

PATVIRTINTA
Joniškio vaikų lopšelio-darželio
„Ažuoliukas“ direktoriaus
2023-02-24 įsakymu Nr. V-17

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Joniškio vaikų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – Įstaiga) įsteigtas 1977 m. rugpjūčio 1 d. Įstaigos adresas Latvių g. 2, LT 84147 Joniškis. Įstaigos interneto svetainė <http://azuoliukas-joniskis.lt/>. Lopšelis-darželis yra Joniškio rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti viešojo juridinio asmens statusą. Įstaigos kodas 290549940.

Įstaiga vykdo: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir specialiųjų poreikių vaikams pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

II SKYRIUS 2022 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2022–2023 m. įstaigą lankė 135 ugdytiniai, kuriems buvo užtikrinamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Ugdymo programas įgyvendino 22 pedagogai. 2022–2023 m. m. buvo sukomplektuota 10 grupių: 2 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ir 1 specialioji grupė.

Įstaigoje dirbo 44 darbuotojai. Pareigybių skaičius ugdymo procesui organizuoti ir valdyti – 2, pedagoginių darbuotojų skaičius – 22, nepedagoginių darbuotojų skaičius – 20.

Įstaiga pasirinkusi meninio ugdymo kryptį, veikia choreografijos ir dailės būreliai, kuriuose dirba kvalifikuoti specialistai.

Metinis veiklos planas skirtas įstaigos bendruomenei tinkamai organizuoti ugdymo procesą, užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Įstaigos veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, prioritetus ir numatytas priemones joms įgyvendinti.

2022-ųjų metų veiklos programoje numatyti tikslas ir uždaviniai.

Tikslas – užtikrinti ugdymo kokybę, kurti saugią, sveiką, bendraujančią, nuolat tobulinančią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

1. užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą;
2. tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas su tėvais, pedagogais, socialiniais partneriais;
3. plėsti informacinių komunikacinių technologijų panaudojimą, siekiant darbuotojų profesionalumo;
4. kurti sveikatai palankią, saugią, savitą aplinką.

Lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2022 metais veikla organizuota vadovaujantis 2022 metų veiklos planu, kurio prioritetai susiję su Strateginiame plane numatytais veiklos kryptimis – užtikrinti ugdymo kokybę, kurti saugią, sveiką, bendraujančią, nuolat tobulinančią ugdymo(si) aplinką.

1. Užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą. Įstaiga ikimokyklinį ugdymą vykdė pagal atnaujintą 2022 m. ikimokyklinio ugdymo programą „Aukit aukit, ąžuoliukai“. Priešmokyklinis ugdymas vyko vadovaujantis 2022 metais atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, atsižvelgiant į Kompetencijų raidos aprašo metodines rekomendacijas. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas vyko pagal bendrąsias ir pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

2022 m. darželyje buvo ugdomi 12 didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų. Švietimo pagalbą teikė 2 logopedai, specialusis pedagogas, judesio korekcijos specialistas, 3 mokytojo padėjėjai. 9 vaikai įvertinti PPT. Darželyje ugdomi 39 specialiųjų poreikių turintys vaikai. Specialiosios grupės ugdytiniais teikiama pavėžėjimo paslauga, kurią teikia Joniškio socialinių paslaugų ir užimtumo centras. Skiriama švietimo pagalba, kurios įgyvendinimą įstaigoje koordinuoja Vaiko gerovės komisija. Sudarytos pritaikytos bendrojo ugdymo programos specialiųjų poreikių vaikams atsižvelgiant į vaikų gebėjimus ir Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

Ugdymo procesui organizuoti pasitelkti įvairūs ugdymo metodai, būdai, STEAM priemonės. Ugdytiniai dalyvavo 61 ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo įstaigų respublikinių kūrybinių, STEM darbų parodose, projektuose. Taip pat ir įstaigos organizuojamuose renginiuose: „Užgavėnės mūsų lopšelyje-darželyje“, Velykų rytmetis „Pasislėpę margučiai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų piešinių virtualioje parodoje „Mano batai buvo du“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Mums rūpi medis“, edukacijoje „Mūsų paukščiai“ su žinomu ornitologu ir buvusiu mūsų darželio ugdytiniu Gediminu Petkumi, fotografijų parodoje „Surask savo vardo raidę artimiausioje aplinkoje“ kartu dalyvavo ir darželio tėvai, tradicinėje giliukų rinkimo akcijoje „Iš kiekvieno giliuko – po ąžuoliuką“.

Darželis yra pasirinkęs meninio ugdymo kryptį. Įstaigoje veikia choreografijos, dailės, muzikos būreliai, kuriuose dirba kvalifikuoti specialistai. Ugdytiniai dalyvavo įvairiuose respublikiniuose, tarptautiniuose, rajono ir darželio renginiuose. 2022 metų gegužės 13 d. tarptautiniame virtualiame šokių konkurse „Pumpurėliai 2022“ laimėta trečia vieta. Darželyje įvyko respublikinis renginys „Šokanti vaikystė“, sukurtas filmukas, patalpintas darželio *facebook* socialiniame tinkle. Darželio pedagogai ir darbuotojai aktyviai dalyvavo rajono organizuojamuose renginiuose: Miesto šventėje, sporto renginiuose, akcijose.

2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas su tėvais, pedagogais, socialiniais partneriais. 2022 metais darželyje, siekiant didinti bendravimą su tėvais, įvykę renginiai: priešmokyklinio ugdymo grupėse „Sudie, darželi“, rugsėjo pirmosios renginys, „Saulės“ ir „Giliukų“ grupių renginys „Adventinė popietė“, renginio viešnia – Kauno Pranciškonų vienuolyno sesuo FDCJ Pranciška, visose grupėse naujametiniai Kalėdiniai renginiai, „Meškučių“ grupės projektas „Pasodink obelėlę“, pasodinta 10 obelaičių STEM edukacinėje erdvėje, suorganizuota kartu su darželio tėvais labdara Ukrainai „Dalintis gera“, kuri pasiekė Ukrainą. Dalyvauta Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos, Mato Slančiausko progimnazijos, lopšelio-darželio „Saulutė“, Jono Avyžiaus viešosios bibliotekos renginiuose.

3. Plėsti informacinių komunikacinių technologijų panaudojimą, siekiant darbuotojų profesionalumo. Darželis sudaro galimybes mokytojams įgyti arba kelti jau turimą kvalifikaciją jiems tinkama forma. Lopšelio-darželio pedagogams išpirkta platininė VIP narystė „Pedagogas.lt“ ir „Ugdymo meistrai“. 2021 m. 80 % pedagogų gilino savo žinias, tobulino kvalifikaciją. Iš viso Įstaigos pedagogai kvalifikaciją tobulino 1245,5 val. Vidutiniškai po 52 val. kiekvienam. Didesnis dėmesys skirtas informacinių technologijų taikymui.

4. Kurti sveikatai palankią, saugią, savitą aplinką. Įstaigoje buvo kuriama saugi ugdymosi, sveikatai palanki ir savita aplinka. Kiekvienoje grupėje įrengtas nusiramino kampelis vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų. Taip pat skiriama daug dėmesio vaiko gebėjimui priimti ir suteikti pagalbą. Priešmokyklinio ugdymo grupės vykdo prevencinę programą, kaip vaikams padėti išmokyti įveikti juos ištikusius sunkumus, parodyti, kaip svarbu kalbėtis su kitais žmonėmis, kai apima liūdesys ar pyktis, „Zipio draugai“. Stebimos ir analizuojamos vaikų maitinimo organizavimo paslaugos bendradarbiaujant su Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, vykdomos europinės programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“ skatinti vaikus daugiau valgyti vaisių ir daržovių, pieno ir pieno produktų. Dalyvauta 12 sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos projektuose, renginiuose.

Ugdytiniai ir pedagogai dalyvauja miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, programose, renginiuose: „Veiksma savaitė be patyčių“, Tolerancijos diena, miesto šventėse, žygiuose.

2022 metais pertvarkyta įstaigos valdymo struktūra, sumažintas aptarnaujančio personalo skaičius. Užtikrinant kokybišką ugdymą, atnaujintos lauko ir vidaus erdvės. Bendradarbiaujant su Joniškio rajono savivaldybės administracija, iniciuotas 2 fasado sienų remontas ir pasirašyta sutartis dėl elektros energijos kaupiklių įrengimo ant darželio stogo, sutvarkytas specialiojo ugdymo grupės įvažiavimo į darželį pandusas. Vasaros metu atlikti pasiruošimo mokslo metams darbai: „Meškiukų“ grupės prausykloje ir tualete (perklijuotos sienų plytelės, perdažytos lubos, grindys, sumontuotos naujos tualetų pertvaros), administraciniuose kabinetuose pakeistos 6 durys, dalis šviestuvų pakeista į taupančius elektros energiją, perdažyta I korpuso laiptinė, atlikti kosmetiniai remontai virtuvėje, grupėse.

Siekiant užtikrinti kokybišką ir efektyvų Įstaigos funkcionavimą, nuolat buvo peržiūrimas ir tikslingai perskirstomas biudžetas, planingai naudojamos lėšos. **2022 metus įstaiga baigė be skolų.**

Atlikus Įstaigos vidaus veiklos vertinimą, identifikuotos Įstaigos stipriosios pusės, kylantys iššūkiai ir numatytos profesinio augimo gairės. Keičiant bendruomenės požiūrį į vertinimo svarbą, kuriama įstaigos valdymo sistema, sudarytos prielaidos įstaigos 2023–2027 metų strategijai rengti. Atlikus įstaigos vidaus įsivertinimą, atsižvelgus į streso darbo vietoje tyrimo rezultatus, daroma prielaida, kad darbuotojai jaučiasi saugūs, pasitiki vadovais ir kolegomis, Įstaigą supranta kaip naujoves priimančią organizaciją.

SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

Stiprybės	Silpnybės
Kompetentingi, profesionalūs pedagogai. Geras mikroklimatas. Sudaromos sąlygos visiems darbuotojams kelti kvalifikaciją. Didelis dėmesys ugdymo inovacijų diegimui, estetiškos ir funkcionalios STEAM aplinkos kūrimui. Plėtojama projektinė veikla. Sudaromos sąlygos papildomai veiklai. Aktyvi kūrybinių grupių veikla. Plėtojama veikla su socialiniais partneriais Lopšelyje-darželyje, rajone, respublikoje. Ugdytinių dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose projektuose, parodose, konkursuose. Švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Saugūs lauko takeliai.	Nepakankamas tėvų dalyvavimas ugdymo veiklose. Tobulintinas IKT panaudojimas kasdieniniame darbe. Neišbaigta vaikų pasiekimų vertinimo sistema. Pedagogų gerosios patirties sklaida įstaigoje. Tobulintina socialinė partnerystė siekiant ugdymo kokybės ir įvairovės. Tėvų informavimo sistema. Psichologinės ir socialinės pagalbos vaikui ir šeimai poreikis. Lauko erdvių būklė.
Galimybės	Grėsmės
Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Įstaigos vidaus ir lauko erdvių, priemonių panaudojimas STEAM mokymui. Gerinti bendradarbiavimą su tėvais, teikti pagalbą organizuojant tėvų švietimą. Gerinti ugdymo kokybę modernizuojant aplinkas, atnaujinant priemones. Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas įdiegiant ugdymo naujoves. Išitraukti į tarptautinius projektus, ieškoti partnerių ir papildomų finansavimo šaltinių. Tobulinti vaikų mokymą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. Jaunų mokytojų pritraukimas.	Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. Didėja švietimo pagalbos poreikis. Trūksta įstaigai ugdymo mokytojų. Optimaliai neužpildytos laisvos vietos grupėse. Tėvų pasyvumas, atsakomybės stoka. Epidemijos ir pandemijos. Mažėjantis gimstamumas.

III SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas. Įstaigos veiklos kokybės gerinimas, užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymą, taikant įtraukųjį bei patirtinį ugdymą, STEAM ugdymo idėjas, įvairinti ugdymą turtingančiomis aplinkomis, plėtojant vaikų kūrybiškumą, bei aktyvinant nuolatinį profesinį tobulėjimą ir lyderystę.

Uždaviniai:

1. tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius;
2. integruoti netradicines STEAM metodikos idėjas vaikų veikloje;
3. pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui;
4. įgyvendinti programas, veiklas, skirtas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui;
5. plėtoti vaikų kūrybiškumą, meninę raišką;
6. sudaryti sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui;
7. stiprinti pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių tikslingą bendradarbiavimą.

Priemonės	Vykdymo data	Vykdytojai, atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius.			
Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programos „Aukit aukit, ąžuoliukai“ įgyvendinimas.	2023 m.	Mokytojai	El. dienyne fiksuojami ir komentuojami vaikų pasiekimai. Ugdytiniai pasieks ugdymo programoje numatytų rezultatų ir bus pasirengę toliau ugdytis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.
Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	2023 m.	Mokytojai	El. dienyne fiksuojami ir komentuojami vaikų pasiekimai. Ugdytiniai pasieks ugdymo programoje numatytų rezultatų ir bus pasirengę toliau ugdytis pagal pradinio ugdymo programą.
Integruoti į ugdymo turinį projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtą metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“.	2023 m.	Mokytojai	Šis rinkinys padės tobulinti ikimokyklinio ugdymo praktikos kokybę, diegti mokslo pažangą grindžiamą ugdymą ir inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones. Rinkiniuose daug

			dėmesio skiriama STEAM, informacinio mąstymo, darnios plėtros ir kitų sričių ugdymui.
Ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų rengimas, koregavimas, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų rezultatus.	2023 m.	Mokytojai	Ilgalaikiai ugdymo prioritetai numatomi atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias ir stipriąsias sritis.
Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas ir vertinimas.	2 kartus per metus	Mokytojai	Vaiko pasiekimų vertinimas leidžia pamatyti ir įvertinti pedagoginio darbo su vaikais būdus, pasiekimus ir klaidas, atskleisti vaikų pastangas, parodyti, ką vaikas pajėgus padaryti, pasiūlyti veiklą konkrečiam vaikui ar vaikų grupei, garantuoti ugdymo nuoseklumą, visapusiškumą.
Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą vaikams.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, mokytojai	100 proc. teikiama pagalba specialiųjų poreikių vaikams (švietimo pagalbos tarnybos, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijos).
VGK veiklos įgyvendinimas (1 priedas).	2023 m.	VKG komisija	100 % vaikams teikiama švietimo pagalba.
Plačiojo vidaus audito atlikimas, SSGG.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	90 % darbuotojų dalyvauja audito atlikime. Įvertinamos įstaigos veiklos sritys, stipriosios ir silpnosios pusės.
Savalaikės informacijos teikimas internetinėje svetainėje, <i>facebook</i> paskyroje.	2023 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, raštvedė	Renginių, veiklų aprašymai su nuotraukomis, video nuorodų viešinimas garsins lopšelio-darželio vardą.

2. Integruoti netradicines STEAM metodikos idėjas vaikų veikloje.			
Integruoti į ugdymo turinį STEAM veiklas vaikų kompetencijų gerinimui.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokytojai ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus. Organizuojamos bendros teminės STEAM veiklos visose grupėse.
Parengti STEAM veiklos planą.	2023-04-01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, STEAM veiklos darbo grupė	Skatinti vaikų susidomėjimą STEAM dalykais (gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija, menais, matematika), lavinti logikos ir kūrybiškumo įgūdžius, ugdyti iniciatyvumo, bendradarbiavimo kompetencijas.
Įsijungimas į respublikinį STEAM mokyklų tinklą.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Į įstaigos internetinį puslapį keliama informacija apie vykusias STEAM veiklas. Susipažįstama su kolegų STEAM gerąja patirtimi ir jos sklaida.
Įrengti edukacines erdves pagal STEAM metodiką.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lopšelio-darželio viduje ir lauke įrengtos / sukurtos erdvės vaikų veiklų organizavimui, taikant naujus ugdymo modelius bei siekiant užtikrinti veiklų tęstinumą visuminio ugdymo procese.
Organizuoti vaikų veiklas kitose STEAM ugdymo veiklą stimuliuojančiose erdvėse.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuoti STEAM ugdymo veiklas įrengtoje STEAM erdvėje. Sudarytos sąlygos ugdomąjį procesą organizuoti netradicinėse aplinkose, netradicinėmis priemonėmis.
Aktyvus mokytojų dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose STEAM projektuose.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Bus tenkinamas vaiko poreikis pažinti aplinkinį pasaulį tyrinėjant, eksperimentuojant.

Panaudoti interaktyvias ir inovatyvias ugdymo priemones ugdomajame procese.	2023 m.	Mokytojai	Ugdymo procese intensyviai naudojami: šviesos stalai, interaktyvios lentos, ekranai, planšetiniai kompiuteriai ir kt.
Įsigyti STEAM veikloms reikalingų priemonių, gaminti jas ir naudoti ugdymo procese.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įsigyta STEAM veikloms reikalingų ugdymo priemonių, pagaminta po 2-3 ugdymo priemonės, jos naudojamos ugdymo procese.
Organizuoti rajoninę metodinę dieną įstaigoje.	2023-10	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokytojai dalinsis gerąją darbo patirtimi.
3. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.			
Darbuotojų, tėvų anketinė apklausa „Įtraukiojo ugdymo nuostatos ir įgyvendinimas lopšelyje-darželyje“.	2023-09	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Išsiaiškinsime iššūkius, su kuriais yra susiduriama siekiant užtikrinti kokybišką įtraukujį ugdymą darželio grupėje.
Darbuotojų, tėvų anketinės apklausos „Įtraukiojo ugdymo nuostatos ir įgyvendinimas lopšelyje-darželyje“ rezultatų aptarimas.	2023-10	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Aptarsime iššūkius, su kuriais yra susiduriama siekiant užtikrinti kokybišką įtraukujį ugdymą darželio grupėje.
Panešimas „Pasirengimas įtraukiajam ugdymui. Priemonių plano aptarimas“.	2023-11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengsime priemonių planą.
Darbuotojų dalyvavimas mokymuose, seminaruose apie įtraukujį ugdymą.	2023 m.	Visi darbuotojai	Visi darbuotojai kelia kvalifikaciją ir mokosi įgūdžių, reikalingų veiksmingam visų ugdytinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius.

„Šnekučių“ kūrybinės grupės ugdomosios veiklos planas (2 priedas).	2023 m.	„Šnekučių“ kūrybinės grupės nariai	Mokytojos ugdys vaikų komunikavimo kompetenciją.
4. Įgyvendinti programas, veiklas, skirtas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui.			
Tapti sveikatą stiprinančia mokykla.	2023-11-01	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas	Siekti būti pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Parengta ir patvirtinta Sveikatą stiprinanti programa 2024–2028 m.
Vykdyti „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programą.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas	Suorganizuotos 2–3 veiklos apie sveiką gyvenseną, sveiką mitybą, vaisių ir daržovių naudą. Viešosios įstaigos Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūrai pateikta ataskaita apie „Mokinių / vaikų žinių pieno ir pieno produktų vartojimą, sveikos mitybos įpročių gilinimą“.
Dalyvauti visuomenės sveikatos biuro, sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano įgyvendinime (3 priedas).	2023 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų sveikatinimą. Vyksta tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
Organizuoti veiklas užtikrinančias prevencinės veiklos veiksmingumą.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai,	Organizuoti 2–4 prevenciniai renginiai, socialinės akcijos. Vyko darbo patirties sklaida.

		visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	
Kūno kultūros ir sveikatingumo grupės 2023 m. plano įgyvendinimas (4 priedas).	2023 m.	Kūno kultūros ir sveikatingumo grupė	Bus tenkinamas prigimtinis vaikų noras judėti. Ugdysime vaikų saugaus elgesio sampratą ir įgūdžius.
Dalyvauti socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“.	2023 m.	Priešmokyklinių grupių pedagogai	Socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“ dalyvaus 100 % priešmokyklinukų.
Dalyvauti rajono, respublikos organizuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose, projektuose, akcijose.	2023 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Stiprėja bendravimas ir bendradarbiavimas su miesto, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais. Ieškomos įvairios formos, būdai, metodai, sveikatos ugdymo proceso įvairovė, kokybė.
5. Plėtoti vaikų kūrybiškumą, meninę raišką.			
Ugdyti vaikų įgūdžius papildomo ugdymo būreliuose (5–6 priedai).	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuoti bent 2 būreliai, kurių programos orientuotos į vaikų saviraiškos ugdymą.
Meninės kūrybinės grupės 2023 m. plano įgyvendinimas (7 priedas).	2023 m.	Meninės kūrybinės grupės nariai	Padės atsiskleisti vaikų gebėjimus, išlaikys meninio ugdymo tęstinumą.
Aktyvus ugdytinių dalyvavimas Joniškio rajono kultūros įstaigų rengiamose edukacinėse programose.	2023 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai, meninio ugdymo mokytojai.	40 % ugdytinių dalyvaus Joniškio rajono kultūros įstaigų rengiamose edukacinėse programose. Vaikai praplės akiratį, įgys žinių ir gebėjimų, išmoks elgtis viešose vietose.

Etnokultūros kūrybinės grupės planas (8 priedas).	2023 m.	Etnokultūros kūrybinės grupės nariai	Tautinių tradicijų ir papročių taikymas įvairių švenčių, veiklų metu.
Gamtininkų kūrybinės grupės planas (9 priedas).	2023 m.	Gamtininkų kūrybinės grupės nariai	Gamtosauginio pažinimo ugdymas švenčių, akcijų ir kasdieninėje veikloje.
Dalyvavimas rajono, šalies ir tarptautiniuose edukaciniuose projektuose, susijusiuose su įstaigos prioritetinėmis kryptimis.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, meninio ugdymo mokytojai	Dalyvavimas 5–8 edukaciniuose projektuose. Sustiprės vaikų ir mokytojų kompetencijos, bus taikomi įvairesni ugdymo(si) metodai, sudaromos sąlygos iniciatyvai ir saviraiškai.
6. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui.			
Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti platformos „Pedagogas.lt“ ir „Ugdymo meistrai“ siūlomose trumpalaikėse, ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, kituose renginiuose, konsultacijose, dirbtuvėse, praktikumuose.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, seminaruose. Mokytojai, dalyvaudami seminaruose, kels kvalifikaciją.
Organizuoti darbuotojams paskaitas.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatingumo kūrybinė grupė, visuomenės sveikatos specialistas	Ugdytas darbuotojų psichologinis raštingumas, skatinant savęs ir kitų pažinimą ir asmenybės augimą.
Pranešimų skaitymas konferencijose, forumuose ir kt.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus	Pedagogai skaitys pranešimus (dalinsis gerąja patirtimi, viešins įstaigos veiklą).

		pavadootojas ugdymui, mokytojai	
Atestacijos programos rengimas ir vykdymas.	2023-12	Atestacinė komisija	Parengta atestacijos programa, suderinta su Joniškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.
Dalijimasis gerąją praktinio darbo patirtimi su kolegomis įstaigoje ir už jos ribų.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Mokytojai dalinsis gerąją patirtimi, garsins lopšelio-darželio vardą. Mokytojai praves 1–2 atviras veikas kolegoms.
Gerosios patirties sklaida rajono spaudoje, internetiniame puslapyje, socialiniuose tinkluose.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Mokytojai dalinsis gerąją patirtimi, garsins lopšelio-darželio vardą.
Savarankiškas domėjimasis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, teminių paskaitų lankymas pagal poreikį.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Mokytojai domės naujovėmis, įgytas žinias pritaikys ugdymo procese.
Sudaryti darbuotojams karjeros galimybes.	2023 m.	Direktorius	Paskatinti mokytojo padėjėjus studijuoti ir sudaryti sąlygas mokymuisi.
Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenei edukacines veiklas, išvykas, popietes, paskaitas ir kt.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, Lopšelio-darželio taryba	Aktyvintos darbuotojų iniciatyvos, vyksta kolegialus darbuotojų bendravimas ir bendradarbiavimas. Bendri formalūs ir neformalūs renginiai gerina įstaigos mikroklimatą.
7. Stiprinti pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių tikslingą bendradarbiavimą.			

Ugdytinių tėvų dalyvavimas ugdomojoje veikloje, renginiuose, šventėse.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	60 % tėvų dalyvaus ugdomojoje veikloje, renginiuose, šventėse.
Tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldos institucijų veikloje.	2023 m.	Direktorius, Lopšelio-darželio taryba	Tėvai aktyviai dalyvaus Įstaigos savivaldoje.
Tėvų nuomonė, pasiūlymai ir lūkesčiai, anketinės apklausos siekiant ugdymo proceso gerinimo.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Vykdyti tėvų apklausą, išsiaiškinti tėvų poreikius, lūkesčius, pasiūlymus.
Užtikrinti pedagogų, tėvų, švietimo pagalbos specialistų dermę vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus.	2023 m.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Tėvų ir švietimo pagalbos specialistai dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime – individualiai aptaria vaikų vertinimo rezultatus.
Grupės tėvų susirinkimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	70 % tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose. Aptariami ugdomosios veiklos rezultatai, problemos, ugdytinių pasiekimai, pažanga.
Individualūs pokalbiai su tėvais.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Tėvai gaus individualias konsultacijas. Partnerystė su tėvais padės kokybiškam vaikų ugdymui.

Dalyvavimas išorės partnerių organizuojamose veiklose (atvirų durų dienose, edukacinėse veiklose ir pan.).	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Bendradarbiaujantys pedagogai, aktyvūs vaikai ir tėvai.
--	---------	--	---

Darbo grupė:

Daiva Žalienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – grupės pirmininkė

Donata Jarulė, vyresnioji logopedė

Rita Motuzaite, ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja

Alfreda Gavorkienė, muzikos mokytoja, metodininkė

Miglė Praniulienė, priešmokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja.
