

PRITARTA

Joniškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023 m. sausio 24 d.
įsakymu Nr. A-76

PRITARTA

Joniškio vaikų lopšelio-darželio
„Ąžuoliukas“ tarybos
2023 m. sausio 18 d.
įsakymu Nr.3

PATVIRTINTA

Joniškio vaikų lopšelio-darželio
„Ąžuoliukas“ direktoriaus
2023 m. sausio 19 d.
įsakymu Nr. V-6

JONIŠKIO
VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“
2023–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS



TURINYS

ĮVADAS	3
I. VIDINĖ ANALIZĖ.....	3
II. IŠORINIŲ VEIKSMŲ ANALIZĖ	5
III. 2019-2021 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ.....	10
IV. SSGG ANALIZĖ.....	12
V. VEIKLOS STRATEGIJA	13
VI. STRATEGIJOS REALIZAVIMAS	14
VII. NUMATOMOS LĖŠOS	19
VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA	19

IVADAS

Strateginis planas – tai pagrindinis dokumentas, kuriuo bus vadovaujama priimančiam strateginiams sprendimams, rengiant ugdymo planus ir programas.

Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2023–2027 metų strateginis veiklos planas (toliau – Strateginis planas) – detalus institucijos veiklos planavimo dokumentas, kuriame, atsižvelgiant į Joniškio rajono švietimo situacijos analizę, suformuluota Lopšelio-darželio misija, vizija, nustatyti strateginiai tikslai, uždaviniai ir priemonės, aprašomos Lopšelio-darželio vykdomos programos, numatomos lėšos ir finansavimo šaltiniai joms įgyvendinti.

Rengiant Strateginį planą vadovautasi Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, „Geros mokyklos koncepcija“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020–2022 metų strateginio veiklos plano nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Joniškio rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2022–2024 metams, Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ nuostatais, darželio bendruomenės pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi.

Strateginį planą rengė Lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-28 patvirtinta darbo grupė. Į Strateginio plano rengimą įsitraukė ir visa Lopšelio-darželio bendruomenė. Įvairios grupės aktyviai dalyvavo diskusijose, teikė pastabas ir pasiūlymus, aptarimai vyko pedagogų susirinkimuose. Rengiant Strateginį planą, buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

I SKYRIUS VIDINĖ ANALIZĖ

1. Bendros žinios

Bendros žinios apie Lopšelių-darželių pateiktos lentelėje:

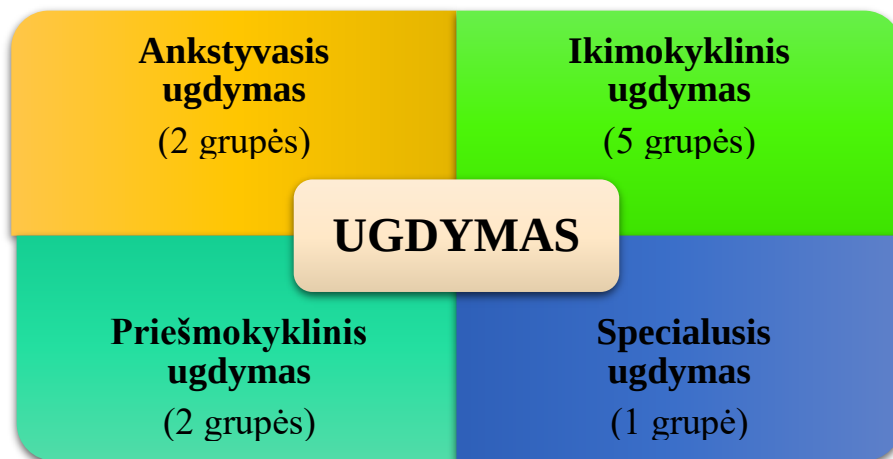
Įstaigos pavadinimas	Joniškio vaikų lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“
Įkūrimo data	1977 m. rugpjūčio 1 d.
Steigėjas	Joniškio rajono savivaldybė
Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
Teisinis statusas	Juridinis asmuo
Ugdymo forma	Dieninė
Lopšelio-darželio veiklos sritis	Švietimas
Lopšelio-darželio buveinė	Latvių g. 2, LT-84147 Joniškis
Telefono numeris	(8 426) 52363
Internetinio puslapio adresas	http://azuoliukas-joniskis.lt/
Elektroninis paštas	azuoliukas228@gmail.com
Grupė	Ikimokyklinio ugdymo mokykla (neformaliojo ugdymo mokykla)
Paskirtis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymo paslaugų teikimas
Ugdymo kalba	Lietuvių
Ugdymo forma	Dieninė, nuotolinė (karantino ir ekstremalios situacijos metu)
Ugdymo būdai	Grupinio mokymosi ir individualūs užsiėmimai

2. Įstaigos savitumas

Lopšelio-darželio veikla grindžiama Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ nuostatais, patvirtintais Joniškio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. T-42.

Lopšelis-darželis dirba darbo dienomis nuo 7.00 val. iki 17.48 val.

Įstaigoje veikia 10 grupių:



Lopšelio-darželio nuostatuose numatytas Lopšelio-darželio veiklos tikslas – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūrinius, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius, lemiančius asmenybės brandą ir socializacijos sėkmę.

Lopšelio-darželio nuostatuose numatyti veiklos uždaviniai:

- teikti vaikams kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą;
- sudaryti vaikams palankias sąlygas perimti tautos kultūros pagrindus ir puoselėti saviraiškos poreikius;
- organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pagal jų gebėjimus ir potencialias galias visiškos ir dalinės integracijos formomis;
- teikti specialiąją pedagoginę, specialiąją pagalbą;
- saugoti ir stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą, garantuoti jo socialinę saugumą;
- užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką;
- teikti informavimo, konsultavimo, tarpininkavimo paslaugas ugdymo administravimo procese, vaiko tėvų (globėjų) ir Lopšelio-darželio darbuotojų bendradarbiavimo santykius, ugdymo proceso tobulinimui ir informacijos teikimui naudoti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“;
- esant karantino ar ekstremalios situacijos metu Lietuvos Respublikos teritorijoje, dirbti nuotoliniu būdu;
- rengti ir vykdyti ikimokyklinio ugdymo programą „Aukit aukit, ąžuoliukai“, patvirtintą Lopšelio-darželio direktoriaus, kuriai pritarta Lopšelio-darželio tarybos ir Joniškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus; vykdyti bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, ja vadovaujantis vykdyti ugdymo procesą ir užtikrinti ugdymo kokybę.

Siekiant geriau tenkinti vaikų ugdymosi poreikius bei tėvų lūkesčius, įstaigoje sudarytos sąlygos papildomo ugdymo veikloms. Lopšelyje-darželyje veikia šokių, dailės, muzikos būreliai.

Įstaigos bendruomenė dalinasi gerąja patirtimi, pedagogai dalyvauja miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, programose, renginiuose: „Žipio draugai“, „Veiksmo savaitė be patyčių“, Tolerancijos dienos renginiuose, „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Lopšelis-darželis, siekdamas atliepti šiuolaikiško ikimokyklinio ugdymo tendencijas, 2018–2020 metais įgyvendino projektą Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-61-0002 „Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ modernizavimas paprastojo remonto darbai“. Projektas įgyvendintas pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų priemonę „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“ Nr. 09.1.3-CPVA-R-705, finansuojamą iš Europos Sąjungos fondų.

Lopšelio-darželio socialiniai partneriai: Joniškio rajono švietimo centras, Joniškio vaikų darželis „Vyturėlis“, Joniškio vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“, Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Joniškio socialinių paslaugų ir užimtumo centras, Joniškio rajono savivaldybės Jono Avyžiaus viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyrius, Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla, Joniškio M. Slančiausko progimnazija, Užimtumo tarnyba. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda dalintis gerąja patirtimi, tobulinti ugdymo procesą.

II SKYRIUS

IŠORINIŲ IR VIDINIŲ VEIKSMŲ ANALIZĖ

3. Išorinė analizė (PEST MATRICA)

Lietuvos politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai. Sparti kaita, nauji pokyčiai įvairiose srityse kelia naujus reikalavimus švietimo sistemai. Mokslą ir švietimą pripažįstant prioritetine šalies sritimi, siekiama garantuoti visuotinį ankstyvąjį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant švietimo sistemos kokybę. Lietuvos švietimo politika yra formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Jais vadovaujantis sukurta ilgalaikė švietimo raidos strategija. Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ aiškiai įvardinti valstybės poreikiai – sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Lietuvos pažangos strategijos ateities vizija – „Lietuva – sumani šalis, kurioje gera gyventi“.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymu, Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymu, Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymu, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos nutarimais ir sprendimais, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu, Joniškio rajono savivaldybės tarybos nutarimais, Joniškio rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus nurodymais ir rekomendacijomis, Lopšelio-darželio nuostatais, darbuotojų pareigybių aprašais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, direktoriaus įsakymais, paramos gavėjo statusu ir kitais teisiniais dokumentais.

4. Ekonominiai veiksniai

Švietimo įstaigų būklė gerėja, tačiau netolygiai ir, deja, lėtu tempu. Lietuvos ekonominių rodiklių perspektyva rodo, kad šalies ekonomika atsigauja. Viešosios švietimo išlaidos augo Europos Sąjungos paramos sąskaita, tačiau švietimui tenkanti biudžeto asignavimų dalis vis dar mažoka. Pagrindiniai Lopšelio-darželio finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Lopšelis-darželis racionaliai planuoja lėšas ir tikslingai jas panaudoja. ES projektų finansavimas pagerina Lopšelio-darželio materialinę ir intelektualinę bazę. Įstaigos veikla užtikrinama šiais ekonominiais šaltiniais: Lopšelio-darželio finansavimas valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšomis, pritraukiamomis papildomomis lėšomis, dalyvaujant rajono, šalies, ES projektuose, Lopšelio-darželio bendruomenės pervedamų 1,2 proc. GPM lėšų surinkimo aktyvinimu, specialiosiomis lėšomis. Lopšeliui-darželiui mokymo lėšų pakanka ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turiniui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, ugdytinių kultūrinei pažintinei veiklai

organizuoti, ugdymo priemonėms įsigyti. Tačiau trūksta lėšų ugdymo aplinkai atnaujinti ir ugdymo bazei turtinti. Gerinant Lopšelio-darželio veiklos kokybę, atnaujinant materialinę bazę, modernizuojant ugdymo(si) procesą, būtini didesni finansavimo ištekliai.

5. Technologiniai veiksniai

Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių komunikacinių technologijų (toliau IKT) infrastruktūrą. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, padedama pedagogams ir kitiems darbuotojams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes darbinėje veikloje. Lopšelis-darželis, siekdamas ugdymo(si) kokybės, diegia IKT, kurios vis labiau veikia ugdymo(si) metodus, daro įtaką ne tik ugdymo(si) turiniui, bet ir visam ugdymo(si) procesui. Dokumentų pavedimų registravimui ir jų vykdymo kontrolei Lopšelyje-darželyje naudojama elektroninė dokumentų valdymo sistema (DVS) Kontora. Vaikų tėvams ir visuomenei žinios apie Lopšelio-darželio veiklą skelbiamos vietos žiniasklaidoje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros projekto interneto portale www.ikimokyklinis.lt, elektroniniame žurnale „Mūsų darželis“, Lopšelio-darželio interneto tinklapyje <http://joniskio-azuoliukas.ikimokyklinis.lt/>, Lopšelio-darželio Facebook paskyroje. Sukurtos uždarnos grupių Facebook erdvės, kuriose tėvai informuojami apie jų vaikų dienos veiklą ugdymo įstaigoje.

Lopšelyje-darželyje sukurta informacinių technologijų bazė: veikia Wi-Fi internetas, atnaujintas 21 kompiuteris, nupirkti 3 nauji kompiuteriai personalui, nupirktą naują garso kolonėlę su mikrofonu renginių kokybei pagerinti, yra 3 vaizdo projektoriai, 3 interaktyvios lentos, 2 interaktyvūs ekranai, 42 planšetiniai kompiuteriai. Tinkamai tvarkomi Lopšelio-darželio mokinių ir pedagogų registrai. IKT naudojimas skatina bendradarbiavimą su socialiniais ir projektų partneriais, kitomis institucijomis. Taikant nuotolinį ugdymą vaikams karantino metu visi pedagogai pagerino praktinius įgūdžius IKT srityje išbandydami naujas virtualias mokymosi aplinkas. Pedagogai su vaikais ir jų šeimomis bendravo ir mokėsi naudodami Zoom, Facebook, Messenger ir kt. programas.

6. Socialiniai veiksniai

Švietimo sistemos įsipareigojimai gyventojams nuolat didėja dėl šeimose kylančių krizių, nepalankios socialinės padėties. Šalyje gausėja šeimų, patiriančių socialinę atskirtį, didėja ir ugdytinių, gyvenančių tokiose šeimose, skaičius. Šiems vaikams reikalinga kompleksinė pagalba.

Dėl karo veiksmų Ukrainoje į Lietuvą atvykę pabėgėliai integruojasi į mūsų krašto gyvenimą, darbo rinką, vaikai lanko ugdymo įstaigas – tai skatina plėsti įtrauktį ir teikti švietimo paslaugas užsienio kalba kalbantiems vaikams. Lopšelio-darželio bendruomenė pasirengusi didinti neformaliojo ikimokyklinio ugdymo ir priežiūros paslaugų prieinamumą, įgalindama pedagogus ugdymo procese taikyti įvairius ugdymo metodus, užtikrinant visiems vaikams saugią ugdymo aplinką. Lopšelyje-darželyje organizuojami bendruomenės mokymai socialinės ir emocinės gerovės, įtraukties temomis. Gautos žinios leidžia atpažinti įvairius vaikų ugdymo(si) poreikius ir stengtis juos patenkinti. Atsakingas požiūris, geras mikroklimatas, saugi ir moderni ugdymo(si) aplinka padeda siekti užsibrėžtų strateginių tikslų.

Nacionalinė kolektyvinė sutartis sudaro prielaidas Lopšelio-darželio darbuotojų darbo sąlygų gerinimui. Padidintas pareiginės algos bazinis dydis. Taip pat sutarta dėl papildomų poilsio dienų auginantiems vaikus, atostogų mokymuisi, sveikatai gerinti, saviugdai ar savanorystei. Šie svarbūs sprendimai didina darbuotojų motyvaciją, užtikrina jų teisę į saugias ir sveikas darbo sąlygas, o mokytojo profesija tampa patrauklesne.

7. Žmogiškieji ištekliai

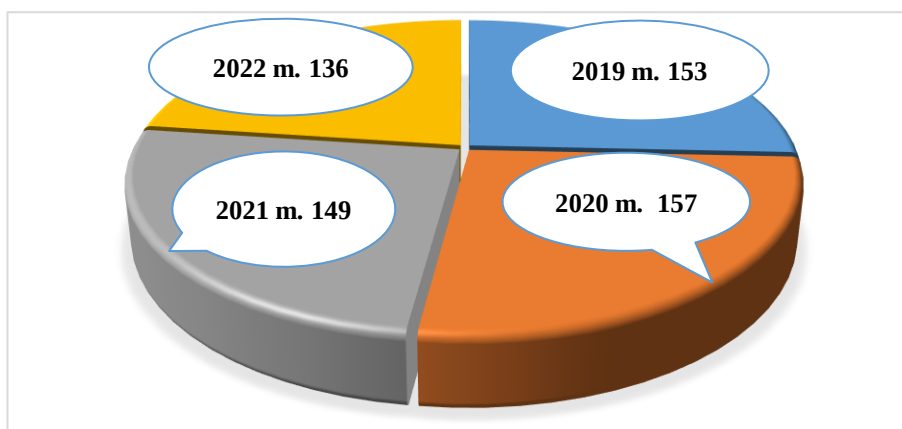
Mažėjantis gyventojų skaičius šalyje bei rajone daro įtaką įstaigos veiklai, vis dar kiekvienais mokslo metais sukomplektuojamos visos grupės. Tačiau didėja grėsmė, atsižvelgiant į mažėjančių vaikų skaičių, mažinti grupių skaičių. Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi

poreikių. Didėja švietimo pagalbos poreikis. Tai skatina Lopšelio-darželio bendruomenę ieškoti įvairių šių problemų sprendimo būdų. Priešmokyklinio amžiaus vaikai ir socialiai remtinų šeimų vaikai gauna nemokamą maitinimą. Daugėja vaikų, kuriems reikia švietimo, mokytojo padėjėjo pagalbos.

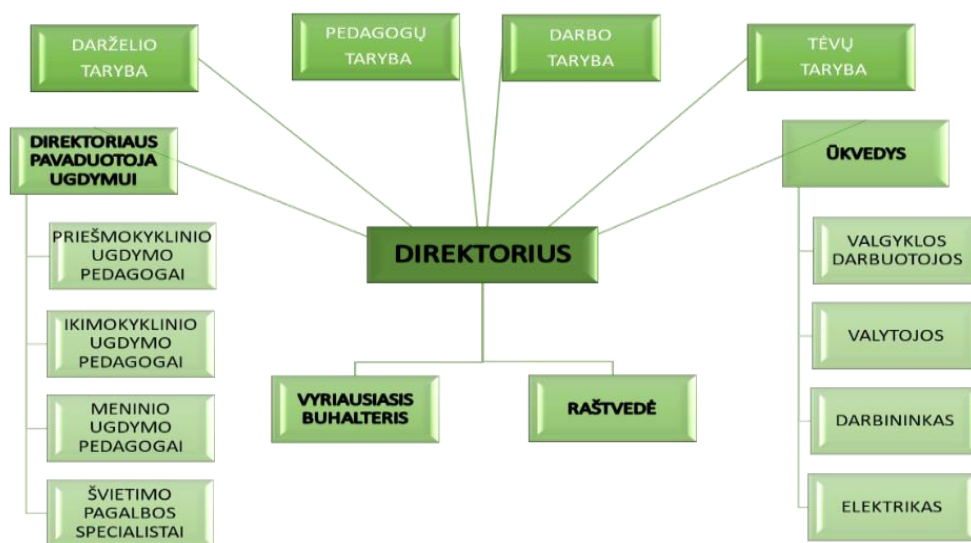
Ugdytiniai. Vaikų grupės komplektuojamos vadovaujantis Vaikų priėmimo į Joniškio rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašu, patvirtintu Joniškio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. T-182. Vaikai į grupes priimami iki rugsėjo pirmos dienos esant laisvų vietų grupėse.

Lopšelyje-darželyje komplektuojamos 10 grupių: 2 ankstyvojo ugdymo, 5 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo, 1 specialiojo ugdymo. Analizuojant 2019–2022 metų įstaigą lankančių vaikų skaičių, pastebimas vaikų skaičiaus mažėjimas. Remiantis šia statistika ir tikslingai naudojant finansinius išteklius Lopšelyje-darželyje gali sumažėti iki 9 vaikų grupių.

Ugdytinių kaitos skaičius 2019–2022 m.



8. Organizacinė struktūra įstaigos valdymas JONIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“ VALDYMO STRUKTŪRA

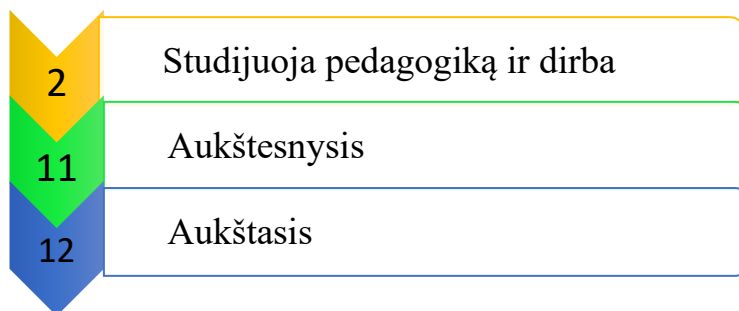


9. Pedagogai

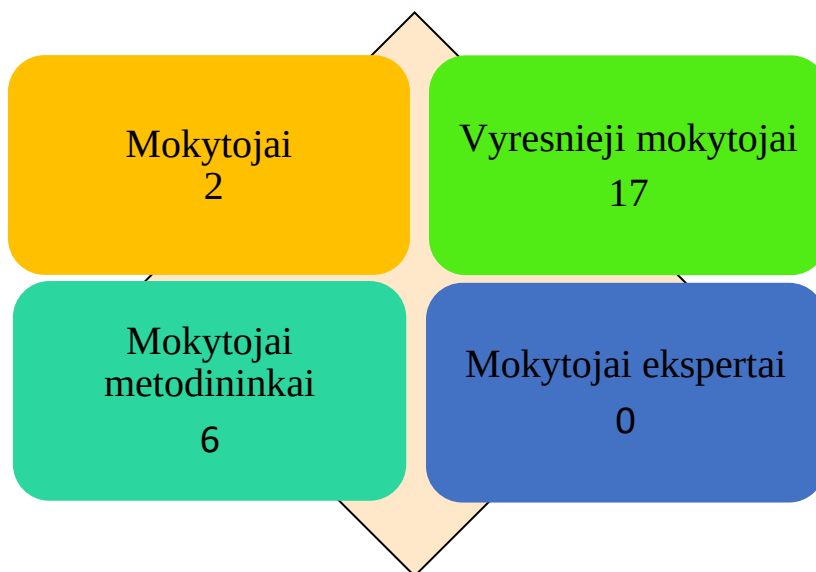
Lopšelyje-darželyje dirba 25 pedagogai. Iš jų – 14 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 3 meninio ugdymo mokytojai, 2 švietimo pagalbos mokytojai.

Žemiau pateikti 2019–2022 m. duomenys apie visus įstaigos mokytojus įskaitant direktorių, pavaduotoją ugdymui, švietimo pagalbos specialistus ir meninio ugdymo pedagogus.

Išsilavinimas



Pedagogų kvalifikacija



Iš 23 Lopšelyje-darželyje dirbančių pedagogų 20 pedagogų darbo stažas daugiau kaip 15 metų.

Lopšelis-darželis sudaro galimybes mokytojams įgyti arba kelti jau turimą kvalifikaciją jiems tinkama forma. Kvalifikacijos įgijimas ar kėlimas vyksta dalyvaujant universitetų siūlomose pedagoginėse studijose, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo paslaugas teikiančių įstaigų organizuojamuose seminaruose, darželyje organizuojamuose teminiuose seminaruose ar ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose, nuotolinio mokymosi platformose, darželiui išpirktomis platinine VIP naryste „Pedagogas.lt“ ir „Ugdymo meistrai“.

Pedagogai įgiję šias kvalifikacines kategorijas: vyresniojo mokytojo – 14, metodininko – 4. Direktorius pavaduotojas ugdymui turi aukštąjį išsilavinimą, III vadybinę kategoriją.

10. Kitas personalas.

Lopšelyje-darželyje dirba 19 ne pedagoginių darbuotojų: ūkvedys, buhalteris, raštvedys, auklėtojų padėjėjai, virėjai, valytojas, kiemsargis, elektrikas. Darželyje specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams pagalbą teikia du mokytojo padėjėjai. Techninio personalo amžiaus ribos nuo 35 iki 70 metų. Amžiaus vidurkis 51 metai.

Darbuotojams suteikiama galimybė dalyvauti darbo saugos, higienos ir kituose mokymuose.

11. Planavimo struktūra

Planavimo struktūrą sudaro:

- Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas (parengtas penkeriems metams);
- metinis veiklos planas (rengiamas kalendoriniams metams);
- atestacijos programa (rengiama trejiems metams);
- Vaiko gerovės komisijos planas;
- grupių metiniai ir trumpalaikiai ugdymo planai.

Planams parengti sudaromos darbo grupės, pasiūlymai ir idėjos planams teikiami Metodinės tarybos, Pedagogų tarybos, Lopšelio-darželio tarybos ir V GK komisijos. Su Strateginiu planu, metiniu veiklos planu supažindinama visa Lopšelio-darželio bendruomenė.

Ikimokyklinis ugdymas vyksta pagal Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Aukit aukit, ažuoliukai“, patvirtintą Lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu, kuriai buvo pritarta Joniškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu. Ugdymo programa orientuota į vaiką ir jo poreikių tenkinimą.

Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai.“

Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp programų ir planų.

12. Finansiniai ištekliai

Mažėjantis vaikų gimstamumas didina konkurenciją tarp rajono švietimo įstaigų – tai paskata švietimo paslaugų kokybės užtikrinimui.

Joniškio rajono švietimo įstaigų pastatų būklė sparčiai gerėja. Europos Sąjungos parama yra veiksminga, tačiau švietimui tenkanti biudžeto asignavimų dalis yra per maža plėtojant įtraukiojo ugdymo galimybes. Pagrindiniai Lopšelio-darželio finansavimo šaltiniai yra valstybės ir savivaldybės lėšos. Įgyvendinti ES, rajono projektai pagerino Lopšelio-darželio materialinę bazę (gautos papildomos lėšos panaudotos vaikų ugdymui). Lopšelis-darželis planuoja išlaidas ir tikslingai naudoja turimą finansavimą. Bendruomenė noriai prisideda prie materialinės Lopšelio-darželio gerovės skirdami 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. Šios lėšos naudojamos vidaus ir lauko edukacinių erdvių bei ugdymo proceso tobulinimui, darbuotojų darbo sąlygų gerinimui. Lopšelio-darželio veiklai mokymo lėšų pakanka minimaliam ugdymo programų turinio realizavimui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.

III SKYRIUS

2019–2021 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Lopšelis-darželis, vykdydamas savo veiklą, aktualizavo ir personalizavo vaikų ugdymą atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir poreikius, siekiant saugumo ir aukštesnės ugdymo kokybės.

1. Tikslas – užtikrinti paslaugų kokybę. Uždaviniai:	Tikslo įgyvendinimas
1.1. tobulinti ugdymo turinio kaitą atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus	Vykdyta Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Aukit aukit, ažuoliukai“, atsižvelgiant į švietimo naujoves. Dalyvauta miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose. Puoselėtos vaikų asmenybės ir kultūra. Organizuoti renginiai, vyko jų analizė ir vertinimas. Sudarytos palankios sąlygos vaikų saviraiškai, iniciatyvai, kūrybiškumui atsiskleisti. Atlikta ugdymo turinio planavimo, vaikų pažangos vertinimo analizė, nustatyti trūkumai, numatytos tobulinimo kryptys.
1.2. IKT diegimas ugdyme	Pedagogai siekė įsisavinti informacinių technologijų taikymą darbe. Visos įstaigos grupės aprūpintos kompiuteriais. Patobulino ugdymo planavimą ir vaikų gebėjimų vertinimą, pritaikant IKT galimybes. Visi pedagogai naudoja IKT ugdymo procese: planavimui, analizavimui, vaikų pasiekimų vertinimui, ugdytinių šeimos informavimui.
1.3. gilinti pedagogų kompetencijas	Pedagogų ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas: pedagogai ir kiti įstaigos darbuotojai nuolat atnaujina žinias aktualiais ugdymo bei organizavimo klausimais. Gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje, mieste, rajone ir respublikoje: pedagogai organizavo ir dalyvavo miesto, respublikinėse parodose, konferencijose, skaitė pranešimus, pristatė stendinius pranešimus, rengė straipsnius miesto, respublikos leidiniuose, interneto portaluose.
2. TIKSLAS – modernizuoti vidaus ir lauko erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams. Uždaviniai:	Tikslo įgyvendinimas
2.1. kurti naujas ir tobulinti esamas edukacines erdves	Lauko erdvių atnaujinimas: atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, įrengimai. Vyko edukacinė veikla už įstaigos ribų (išvykos į muziejus, parkus, kitas lankytinas miesto, rajono vietas). Plečiant ugdymo erdves pajvairintas ugdymas.
2.2. atnaujinti ugdymo(si) aplinką ir įrangą	Užtikrinta saugi, higienos normos reikalavimus atitinkanti aplinka. Visų grupių patalpos atitinka higienos normos reikalavimus. Atnaujinti grupių baldai ir minkštas inventorių. Pagerintos darbo ir ugdymo(si) sąlygos. Dalyvauta projektuose, siekiant pritraukti papildomų lėšų edukacinėms aplinkoms gerinti. Atnaujintos edukacinės aplinkos.

3.TIKSLAS – sudaryti sąlygas gerinti, stiprinti sveikatą. Uždaviniai:	Tikslo įgyvendinimas
3.1. užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką įstaigoje	Vyko bendradarbiavimas su sveikatos priežiūros įstaigomis, visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, sveikatos ugdymo ir mitybos specialistas bendradarbiavo su pedagogais, organizavo sveikatos renginius vaikams ir bendruomenei. Parengti ir įgyvendinti projektai, stiprinantys vaikų sveikatą. Kasmet atliekama vaikų sergamumo analizė.
3.2. stiprinti vaikų sveikatą, įtraukiant vaikų šeimos narius ir socialinius partnerius	Bendruomenės švietėjiškos veiklos įstaigoje sveikatos klausimais organizavimas. Prevencinis darbas su šeima vaikų sveikatos ugdymo ir sveikatos saugojimo klausimais įstaigoje. Organizuotos veiklos, stiprinančios vaikų sveikatą. Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Dalyvauta respublikiniuose, miesto sveikatinimo renginiuose.

Atlikus įstaigos vidaus veiklos vertinimą, identifikuotos įstaigos stipriosios pusės, kylantys iššūkiai ir numatytos profesinio augimo gairės. Keičiant bendruomenės požiūrį į vertinimo svarbą, kuriama įstaigos valdymo sistema, sudarytos prielaidos įstaigos 2023–2027 metų strategijai rengti. Atlikus įstaigos vidaus įsivertinimą, atsižvelgus į streso darbo vietoje tyrimo rezultatus, daroma prielaida, kad darbuotojai jaučiasi saugūs, pasitiki vadovais ir kolegomis, įstaigą supranta kaip naujoves priimančią organizaciją.

IV SKYRIUS

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS

- Kompetentingi, profesionalūs pedagogai.
- Geras mikroklimatas.
- Sudaromos sąlygos visiems darbuotojams kelti kvalifikaciją.
- Didelis dėmesys ugdymo inovacijų diegimui, estetiškos ir funkcionalios STEAM aplinkos kūrimui.
- Plėtojama projektinė veikla.
- Sudaromos sąlygos papildomai veiklai.
- Aktyvi kūrybinių grupių veikla.
- Plėtojama veikla su socialiniais partneriais Lopšelyje-darželyje, rajone, respublikoje.
- Ugdytinių dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose projektuose, parodose, konkursuose.
- Švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
- Teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.
- Saugūs lauko takeliai.

SILPNYBĖS

- Nepakankamas tėvų dalyvavimas ugdymo veiklose.
- Tobulintinas IKT panaudojimas kasdieniniame darbe.
- Neišbaigta vaikų pasiekimų vertinimo sistema.
- Pedagogų gerosios patirties sklaida įstaigoje.
- Tobulintina socialinė partnerystė siekiant ugdymo kokybės ir įvairovės.
- Tėvų informavimo sistema.
- Psichologinės ir socialinės pagalbos vaikui ir šeimai poreikis.
- Lauko erdvių būklė.

GALIMYBĖS

- Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
- Įstaigos vidaus ir lauko erdvių, priemonių panaudojimas STEAM mokymui.
- Gerinti bendradarbiavimą su tėvais, teikti pagalbą organizuojant tėvų švietimą.
- Gerinti ugdymo kokybę modernizuojant aplinkas, atnaujinant priemones.
- Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas įdiegiant ugdymo naujoves.
- Įsitraukti į tarptautinius projektus, ieškoti partnerių ir papildomų finansavimo šaltinių.
- Tobulinti vaikų mokymą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.
- Jaunų mokytojų pritraukimas.
- Plėsti įstaigos paslaugų įvairovę.

GRĖSMĖS

- Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.
- Didėja švietimo pagalbos poreikis.
- Trūksta Lopšeliui-darželiui ugdymo mokytojų.
- Optimaliai neužpildytos laisvos vietos grupėse.
- Tėvų pasyvumas, atsakomybės stoka.
- Epidemijos ir pandemijos.
- Mažėjantis gimstamumas.

V SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

FILOSOFIJA

„Aukit aukit, ažuoliukai“ sėkmingi, laimingi ir sveiki!

VIZIJA

Patraukli, atvira bendruomenei ugdymo įstaiga, orientuota į vaiką ir jo šeimą, puoselėjanti sveikatinimo patirtį, savo krašto etnografines vertybes, ugdanči gyvenimui būtinas kompetencijas, kūrybiškai ugdanči pagrindus mokymuisi visą gyvenimą.

MISIJA

Ugdyti sėkmę patiriančius Lopšelio-darželio vaikus, atsižvelgiant į vaiko galias, kūrybiškai ugdam poreikius, skatinant kritinį mąstymą.

PRIORITETAI

- bendravimas ir bendradarbiavimas;
- nuolatinis mokymasis bei kompetencijų tobulinimas;
- pagarba, tolerancija, dėmesys vaikams, jų šeimai, darbuotojams;
- konfidencialumas, tikslumas, sąžiningumas, nuoseklumas ir objektyvumas;

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. TIKSLAS. Stiprinant bendradarbiavimą, skatinant lyderystę, plėtojant tradicijas, užtikrinti efektyvų, kūrybišką, paremtą patirtimi vaikų ugdymą(si).

Uždaviniai:

- 1.1. užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą kūrybiškai ir veiksmingai integruojant socialinį emocinį ugdymą, STEAM ugdymą, siekiant ugdymosi pažangos;
- 1.2. didinti pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą, skatinti asmeninį pasidalijimą gerąja patirtimi taikant inovatyvias iniciatyvas;
- 1.3. stiprinti partnerystę su ugdytinių šeimomis, socialiniais partneriais Lopšelio-darželio patrauklumui užtikrinti.

2. TIKSLAS. Užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams.

Uždaviniai:

- 2.1. organizuoti įtraukųjį ugdymą išryškinant vaiko galias;
- 2.2. sukurti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

3. TIKSLAS. Kurti sveiką, saugią, estetišką, vaiko šiuolaikišką ugdymąsi bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką.

Uždaviniai:

- 3.1. palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje;
- 3.2. modernizuoti ugdymą(si) įgalinančias aplinkas.

VI SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMAS

1.TIKSLAS. Stiprinant bendradarbiavimą, skatinant lyderystę, plėtojant tradicijas užtikrinti efektyvų, kūrybišką, paremtą patirtimi vaikų ugdymą(si).

1.1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą kūrybiškai ir veiksmingai integruojant socialinį emocinį ugdymą, STEAM ugdymą, siekiant ugdymosi pažangos.

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Įgyvendini- mo rodiklis %	Atsakingi
1.1.1. pažangi pedagoginė praktika ir inovacijos	Taikant inovacijas įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Aukit aukit, ažuoliukai“ bei atnaujinta Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa, orientuota į šiuolaikinio vaiko poreikius, tėvų lūkesčius, programos įgyvendinimo dalis procentais.	2023–2027 m.	80–100 %	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.1.2. priimtina pasiekimų vertinimo sistema	Pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašu, ugdytinių pasiekimų įvertinimo dalis procentais.	2023–2027 m.	100 %	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Sukurama visai bendruomenei priimtina ugdytinių pažangos skatinimo sistema, vienetais.	2023–2027 m.	1	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.1.3. saugi vaiko gerovę užtikrinanti ugdymosi aplinka tobulinant socialinius emocinius įgūdžius ir prevencinę veiklą	Mokytojų sąveikos su vaikais tobulinant bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Mokytojai sieks užtikrinti kiekvieno vaiko pažangą pasitikėjimu savimi, skatins vaikus veikti, bendradarbiauti ir dalyvauti prevencinėse veiklose. Prevencinėse veiklose dalyvaujančių vaikų dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, procentais.	2023–2027 m.	80–100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Grupių pritaikymas individualiems vaikų poreikiams – grupių patalpose įrengtos erdvės vaikams emociškai nusiraminti, įrengtų grupių skaičius procentais.	2023–2027 m.	90–100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Prevencinių programų įgyvendinimas, vienetais.	2023–2027 m.	Kasmet 2–4	Direktoriaus pavaduotojas

				ugdymui, mokytojai
1.1.4. sveikos gyvensenos veiklų organizavimas, projektų vykdymas	Sveikos gyvensenos projektų įgyvendinimas ir naujų rengimas, vienetais.	2023–2027 m.	Kasmet 2–4	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Vaikai yra prevencinių programų dalyviai. Prevencinėse veiklose dalyvaujančių vaikų dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, procentais.	2023–2027 m.	100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Projektinių savaitių organizavimas sveikos gyvensenos įgūdžiams ugdyti. Įgyvendintų prevencinių veiklų dalis, procentais.	2023–2027 m.	80–100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.1.5. STEAM ugdymas siekiant ugdymosi pažangos	Įrengti ir efektyviai išnaudoti inovatyvią STEAM erdvę eksperimentavimui, stebėjimui, tyrinėjimui, procentais.	2023–2027 m.	90-100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Edukacinių patirtinio ugdymo veiklų įgyvendinimas visose grupėse. Įgyvendintų edukacinių patirtinio ugdymo veiklų dalis, procentais nuo visų organizuojamų veiklų per metus.	2023–2027 m.	80–100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Mokytojai ugdymo procese tikslingai ir saugiai taiko virtualias terpes ir skaitmenines ugdymo(si) priemones, mokytojų skaičius procentais.	2023–2027 m.	60–100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Inovatyviems ugdymo būdams taikyti išnaudojamos netradicinės ugdymo erdvės. Veiklų dalis netradicinėse ugdymo erdvėse procentais.	2023–2027 m.	70–100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.1.6. inicijuoti ir įgyvendinti STEAM projektus	Dalyvavimas respublikos, rajono STEAM projektuose. Projektų rašymas ir įgyvendinimas, vienetais.	2023–2027 m.	Kasmet 5–10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.1.7. telkti bendruomenę pasidalytosios lyderystės plėtojimui	Sėkmingos mentorystės įgyvendinimas Lopšelyje-darželyje, dalyvių skaičius procentas.	Pagal poreikį	100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.2. Uždavinys. Didinti pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą, skatinti asmeninį pasidalijimą gerąja patirtimi taikant inovatyvias iniciatyvas.				

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Įgyvendini- mo rodiklis %	Atsakingi asmenys
1.2.1. kelti pedagogų kvalifikaciją, stiprinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas	Kasmet atnaujinama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa.	2023–2027 m.	80–100 %	Administracija, mokytojai
	Pedagogai kelia kvalifikaciją ir tobulina kompetencijas mokymuose, kursuose, programose <i>pedagogas.lt</i> , <i>ugdymo meistrai</i> ir kitose mokymosi platformose, dalyvių skaičius procentais.	2023–2027 m.	80–100 %	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
	Kompiuterinio raštingumo kompetencijų didinimas, dalyvių skaičius procentais.	2023–2027 m.	80–100 %	Administracija
1.2.2. siekti bendruomenės sąmoningumo plėtojant įtraukiojo ugdymo galimybes	Kvalifikacijos tobulinimas mokytojams įtraukiojo ugdymo temomis siekiant tobulinti ugdymą gautų žinių pagrindu, dalyvių skaičius procentais.	2023–2027 m.	80–100 %	Administracija, mokytojai
	Organizuojamas tėvų (globėjų / rūpintojų) švietimas įtraukiojo ugdymo temomis, dalyvių skaičius procentais.	2023–2027 m.	60–80 %	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
1.2.3. plėtoti bendrystės partnerystės, komandinio darbo gebėjimus	Gerosios patirties sklaida bendradarbiavimo pagrindu ugdymo įstaigoje ir už jos ribų, organizuotų renginių, veiklų skaičius.	2023–2027 m.	Kasmet 2–4	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.3. Uždavinys. Stiprinti partnerystę su ugdytinių šeimomis, socialiniais partneriais darželio patrauklumui užtikrinti.				
Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Įgyvendini- mo rodiklis %	Atsakingi asmenys
1.3.1. bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos biuru	Ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių plėtojimas bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, dalyvių skaičius procentais.	1 k./sav.	100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Bendruomenės švietimas sveikatos raštingumo klausimais, dalyvių skaičius procentais.	2023–2027 m.	60–100 %	
1.3.2. bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais	Sudaromos sutartys su socialiniais partneriais, sudarytų sutarčių skaičius vienetais.	2023–2027 m.	Kasmet 8–10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai

	Kasmet dalyvaujama regioniniuose, respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektuose, ugdytinių skaičius procentais.	2023–2027 m.	80–100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.3.3. siekiant partnerystę su ugdytinių šeimomis, atrandant naujas bendradarbiavimo formas	Netradicinių bendravimo su tėvais formų taikymas – dalyvauja grupių edukacinėje veikloje, pokalbiuose, susitikimuose, organizuoja edukacines prezentacijas, vaikų išvykas į savo darbovietes ir kt., įgyvendintų veiklų skaičius procentais pagal veiklos planą.	Pagal veiklos planą	60-100%	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.3.4. tėvų informavimo ir švietimo sistema	Veikia tėvų informavimo ir švietimo sistema: per internetinę svetainę, dienyną „Mūsų darželis“, veikia el. paštas, <i>Facebook</i> , ir kt.), darželio skelbimų lentą, rengiami švietėjiški lankstinukai, bukletai, standai, pranešimai, tėvų skaičius procentais.	2023–2027 m.	80–100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.3.5. bendradarbiavimas Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Ažuolyno“ sambūrio veikloje	Dalyvauti bendruose renginiuose, konferencijose, susitikimuose. Dalintis gerąją darbo patirtimi, įgyvendintų veiklų skaičius procentais pagal metų veiklos planą.	Pagal metų veiklos planą.	70–100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
1.3.6. skatinti bendradarbiavimą, grįstą kultūra	Bendruomenė puoselėja etnografinės krypties Lopšelio-darželio tradicijas. Bendradarbiavimas su savo krašto žmonėmis, veiklų skaičius vienetais.	2023–2027 m.	Kasmet 2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai

2.TIKSLAS. Užtikrinti įtraukų ugdymą įvairių poreikių vaikams.

2.1. Uždavinys. Organizuoti įtraukų ugdymą išryškinant vaiko galias.

Priemonė	Pasiekimo indikatoriai	Pasiekimo laikas	Įgyvendinimo rodiklis %	Atsakingi asmenys
2.1.1. personalizuoti vaikų ugdymą pagal kiekvieno	Kiekvienam vaikui sudaroma galimybė išmėginti kuo įvairesnes veiklas, taikant diferencijuotą ugdymo(si)	2023–2027 m.	90–100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai

gebėjimus, poreikius ir interesus	būdą ir formas, ugdytinių skaičius procentais.			
	Personalizuotą ugdymą taiko visi įstaigos mokytojai: planuojamos veiklos nurodomos ir reflektuojamos elektroniniame dienyne, <i>Facebook</i> paskyroje, uždaroje <i>Facebook</i> paskyroje, ugdytinių skaičius procentais.	2023–2027 m.	80–100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2.1.2. siekti bendruomenės sąmoningumo plėtojant įtraukiojo ugdymo galimybes	Švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų bendrų veiklų vykdymas siekiant visų vaikų pažangos, veiklų skaičius vienetais.	2023–2027 m.	Kasmet 2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, VGK, švietimo pagalbos specialistai
	Švietimo pagalbos specialistai teikia informacinę ir konsultacinę pagalbą įstaigos bendruomenei, bendruomenės dalis procentais.	Pagal poreikį	90–100 %	VGK, švietimo pagalbos specialistai
2.2. Sukurti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.				
2.2.1. užtikrinti reikiamu laiku koordinuotai teikiamą švietimo pagalbos teikimą	Kompleksiškos pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdytinių skaičius procentais nuo visų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.	2023–2027 m.	80 %	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
	Vaikai, kuriems teikiama pagalba, pasiekia individualią pažangą, ugdytinių skaičius procentais.	2023–2027 m.	80–100 %	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
	Edukacinių aplinkų papildymas ugdymo priemonėmis, skirtomis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymo lėšų panaudojimas, procentais.	Pagal poreikį	20–70 %	Administracija
2.2.2. sklaidi ugdytinių adaptacija Lopšelyje-darželyje	Naujų vaikų adaptacijos įstaigoje strategijos kūrimas, sukurta strategija vienetais.	2023–2027 m.	10–20	Administracija, mokytojai
	Ugdomojo proceso dalyviai patiria adaptacijos sėkmę, ugdytinių skaičius procentais.	2023–2027 m.	80 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai

3.TIKSLAS. Kurti sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikišką vaiko ugdymosi reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką.				
3.1.Uždavinys. Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą bendruomenėje.				
Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Įgyvendini- mo rodiklis %	Atsakingi
3.1.1. tirti ir analizuoti darbuotojų mikroklimatą	Atliekamos anketinės apklausos, pokalbiai. Parenkamos priemonės mikroklimatui gerinti, darbuotojų poreikiams tenkinti. Atliktų apklausų, pokalbių, priemonių skaičius vienetais.	2023–2027 m.	Kasmet 1–2	Administracija
	Darbuotojai dalyvaus seminaruose, mokymuose, bus organizuojamos išvykos, diskusijos, dalyvių skaičius procentais.	2023–2027 m.	80–100 %	Administracija
3.2. Uždavinys. Modernizuoti ugdymą(si) įgalinančias aplinkas.				
Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Įgyvendini- mo rodiklis %	Atsakingi
3.2.1. Pritaikyti lauko edukacines erdves Lopšelio-darželio bendruomenės poreikiams	Sporto aikštno įrengimas, procentais.	2023–2027 m.	50–100 %	Direktorius, ūkvedys
	Atnaujintos „Mažųjų botanikų“ erdvės, papildant jas QR kodais, erdvių dalis procentais.	2023–2027 m.	50–100 %	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	„Tyrinėjimų erdvės“ papildymas naujomis priemonėmis, priemonių skaičius vienetais.	Pagal poreikį	Kasmet 2–4	Administracija
3.2.2. Lopšelio-darželio pastato priežiūros darbai, patalpų modernizavimas	Kasmet bent 20 % grupių edukacinės aplinkos aprūpinimas šiuolaikiniais, moderniais žaislais, žaidimais, bus atliekami patalpų atnaujinimo darbai.	2023–2027 m.	50–100 %	Direktorius, ūkvedys, buhalteris
lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas ir modernizavimas	Kasmet atnaujinti ir modernizuoti žaidimų aikšteles, papildyti STEAM priemonėmis, modernizuotų žaidimų aikštelių skaičius procentais.	Pagal poreikį	50–100 %	Direktorius, ūkvedys

VII SKYRIUS NUMATOMOS LĖŠOS

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Mokymo lėšos skiriamos pedagogų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms ir vaikų ugdymui, taip pat kvalifikacijai tobulinti, ugdymo priemonėms įsigyti, ugdytinių edukacinėms išvykoms organizuoti. Papildomų lėšų įstaiga gali gauti iš rėmėjų, 1,2 procento gyventojų pajamų mokesčio ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektų. Specialiųjų programų lėšas sudaro tėvų (globėjų, rūpintojų) įnašai už maitinimą ir ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo reikmes.

VIII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama nuolat ir visais lygiais.

Siekiant Lopšelio-darželio 2023–2027m. Strateginiame plane numatytų priemonių sėkmingo įgyvendinimo, vykdysime veiklos stebėseną ir analizę. Strateginio plano 2023–2027 m. vertinimą (kartą per metus) vykdo rengėjai ir Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Apie strategijos priemonių įgyvendinimą informuojama Lopšelio-darželio bendruomenė susirinkimuose, savivaldos posėdžiuose, pasitarimuose. Lopšelio-darželio metinio veiklos plano rengimo grupė, susipažinusi su Strateginio plano rengėjų ataskaita ir rekomendacijomis, bendruomenės siūlymais ir pastebėjimais, rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti. Strateginio plano tikslai, uždaviniai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami. Vertinimas atliekamas pagal paruoštą lentelę:

TIKSLAS					
Uždaviniai	Priemonės	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Įgyvendinimo rodiklis %	Rezultatas
1.1.			2023 m.		
			2024 m.		
			2025 m.		
1.2.			2026 m.		
			2027 m.		

Už Strateginio plano įgyvendinimą atsako Lopšelio-darželio direktorius, kuris koordinuoja ir stebi strategijos įgyvendinimą.