

PATVIRTINTA
Joniškio vaikų lopšelio-darželio
„Ąžuoliukas“ direktoriaus
2024 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. V-16

JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS 2023 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2023 metais Joniškio vaikų lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ savo veiklą organizavo vadovaudamasis Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ strateginiu planu 2023–2027 metams, Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2023 metų veiklos planu ir kitais darželio veiklą ir jos ugdytinių ugdymą(si) reglamentuojančiais teisės aktais. Atlikus įstaigos vidaus veiklos vertinimą, identifikuotos įstaigos stipriosios pusės, kylantys iššūkiai ir numatytos profesinio augimo gairės. Atliktas teminis darželio mikroklimato vertinimas 2023 m. gruodžio mėnesį. 96 % darbuotojų mikroklimatą vertina gerai, jaučia pasitekinimą darbu, vadovų bendravimu, galimybe dalyvauti priimant sprendimus.

2022–2023 m. dėl nesiekiančio vaikų skaičiaus grupėse pagal higienos normose nurodytą vaikų skaičių buvo sukomplektuota 9 komplektai, informacija pateikta 1 lentelėje.

1 lentelė

Metai (rugsėjo 1 d.)	Ankstyvojo amžiaus grupių skaičius	Ikimokyklinio amžiaus grupių skaičius	Priešmokyklinio amžiaus grupių skaičius	Mišrių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupių skaičius	Specialiosios grupės
2022	2	5	2	0	1
2023	3	3	1	1	1

2023 m. įstaigą lankė 139 ugdytiniai (6 vaikais daugiau nei 2022 m.), kuriems buvo užtikrinamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir specialusis ugdymas.

2023 metų veiklos programos įgyvendinime dalyvavo 45 darbuotojai. Duomenys apie darželio darbuotojus 2 lentelėje.

2 lentelė

Metai rugsėjo 1 d.	Pedagoginiai darbuotojai (administracija)	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
2022	2	20	20
2023	2	22	21

Darželis, įgyvendindamas 2023–2027 metų strateginį planą, kurio tikslai – stiprinant bendradarbiavimą, skatinant lyderystę, plėtojant tradicijas, užtikrinti efektyvų, kūrybišką, paremtą patirtimi vaikų ugdymą(si); užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams; kurti sveiką, saugią, estetišką vaiko šiuolaikišką ugdymąsi bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką,

2023 metais buvo siekiama tokių tarpinių rezultatų:

1 uždavinys – tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius. Metodinės veiklos užsiėmimų metu buvo tęsiamos diskusijos apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, ugdymo turinio pokyčius. Aptartos Ikimokyklinio ugdymo programos gairės (2023) ir jų sąsajos su metodiniais leidiniais – rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ (2021). Įstaiga ikimokyklinį ugdymą vykdė pagal lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Aukit aukit, ažuoliukai“. Analizuoti įstaigos veiklos praktiniai pavyzdžiai, siekiant ugdymo procese išryškinti vaiko ugdymąsi ir mokytojo taikomas ugdymo strategijas. Priešmokyklinis ugdymas vyko vadovaujantis 2022 metais atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

2 kartus per metus su ugdytinių pažanga ir pasiekimais, tolimesnėmis ugdytinio ugdymo(si) gairėmis tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami el. dienyne „Mūsų darželis“, individualiais pokalbiais.

2023 metais darželyje 50 ugdytinių atliktas ugdymo ir ugdymosi poreikių ir (ar) pakartotinis vertinimas. 12 ugdytinių nustatyti dideli ir labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 2 – vidutiniai ir 34 – nedideli specialieji poreikiai. Švietimo pagalbą teikė 2 logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, 3 mokytojo padėjėjai. Ugdytiniais buvo teikiama švietimo pagalba atsižvelgiant į Joniškio rajono ŠC PPT rekomendacijas ir

atliepiant vaiko poreikius. Organizuoti 6 vaiko gerovės posėdžiai. Parengtos 12 pritaikytų programų ugdytiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams teiktos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos. Siekiant pagerinti pedagogų įtraukiojo ugdymo kompetencijas, pasirengimo kiekvieno ugdytinio ugdymosi poreikių tenkinimui darželyje įgyvendinome kvalifikacijos ilgalaikio tobulinimo programą „Įtraukusis ugdymas – kaip užtikrinti sėkmę kiekvienam vaikui“.

Lavinome asmens savimonės ir savitvartos, socialinio sąmoningumo, tarpusavio santykių kūrimo, atsakingumo kompetencijas įgyvendindami ikimokyklinio ugdymo(si) ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas į jų ugdymo turinį įtraukdami į Tarptautinę programą „Zipio draugai“.

Ugdytiniais sudarytos sąlygos papildomai veiklai, kurioje vaikai atskleidė ir tobulino savo meninius, sportinius ir kūrybinius gebėjimus su profesionaliais mokytojais. Veikė mokami dailės, krepšinio ir robotikos būreliai. Nemokamas – choreografijos būrelis.

2 uždavinys – integruoti netradicines STEAM metodikos idėjas vaikų veikloje. Sėkmingam STEAM ugdymo metodų diegimui ugdymo įstaigoje įrengta „STEAM laboratorija“, kurioje vadovaujantis direktoriaus patvirtintu veiklų grafiku organizuojamos veiklos. Parengtas ir direktoriaus patvirtintas STEAM veiklos planas. 100 proc. mokytojų savo darbe taikė STEAM patirtinį ugdymo metodą ir inovatyvias ugdymosi strategijas, palaikančias žaidimą kaip pagrindinę vaiko veiklą. Įstaigoje pravesta 18 STEAM veiklų. Pedagogai dalyvavo STEAM mokymuose, seminaruose, projektuose, kūrybinių darbų parodose. 13 mokytojų dalyvavo STEAM seminaruose, mokymuose, 9 pedagogai dalyvavo 17 STEAM kūrybinių darbų parodose, konkursuose.

Plečiant įvairiapusį pažinimą, turtinant vaikų patirtį organizuotos edukacinės išvykos į Algimanto Raudonikio meno mokyklą, Satkūnų girininkiją, Joniškio miesto parką, Joniškio priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Joniškio istorijos ir kultūros muziejų, Joniškio „Saulės“ pagrindinę mokyklą, Joniškio Jono Avyžiaus viešąją biblioteką, Petraičių sodybą „Audruvis“ Ziniūnų kaime, išvyka į Naisius, Mato Slančiausko progimnaziją.

3 uždavinys – stiprinti pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių tikslingą bendradarbiavimą. Šiais metais aktyviai bendradarbiavome su tėvais (globėjais, rūpintojais).

Darželio grupėse buvo pateikti lankstinukai su Joniškio ŠC PPT pagalbos rekomendacijomis tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl tėvų pagalbos vaikams, turintiems ugdymosi, elgesio problemų.

2023 m. gegužės 2 dieną nuotoliniu būdu vyko paskaitų ciklas: „Vaiko pyktis, kaip padėti“, „Sloga ir jos prevencija“, kurias pravedė Joniškio švietimo centro socialinė pedagogė Inga Rudokienė, Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro sveikatos specialistė Rita Goštautienė.

2023 m. liepos 2 d. įvyko susitikimas-konsultacija specialiojo ugdymo grupės tėvams su projektu „Jausmai nušvinta spalvomis“ dailės pedagoge praktike Elena Kasperavičiene.

2023 m. liepos 14 d. darželyje vyko valstybės finansuojami mokymai „Sveikos mitybos ir sveikatai palankaus maisto gamybos pagrindų mokymai tėvams“. Mokymus organizavo Higienos institutas, kuriuos vykdė UAB Funkcinio judėjimo centras. Mokymų metu buvo siekiama supažindinti tėvelius su sveikos mitybos pagrindais bei sveikos mitybos svarba. 2023 m. rugsėjo mėn. padarytas darželio tėvams lankstinukas „Dantuko pamokos“. Lankstinuką parengė darželio kūno kultūros ir sveikatingumo grupė. 2023 m. spalio mėnesį pateiktas lankstinukas „Žaidimas – patirtis į karjerą“, kurį parengė darželio direktorė Zita Bulienė. 2023 m. lapkričio 30 d. įvyko paskaitų ciklas nuotoliu: „Skatinimas ir drausminimas“, „Kas yra ir kam skirtos gerovės konsultantų paslaugos“, „Užkrečiamos ligos ir jų prevencija“, kurias pravedė Joniškio ŠC socialinė pedagogė Inga Rudokienė, gerovės konsultantė Jolita Puidokienė, Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro sveikatos specialistė Rita Goštautienė. Vyko 2 kartus per metus ir pagal poreikį grupių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai. Tėvai noriai dalyvavo projektinėse veiklose, vaikų šventėse, parodose, akcijose: Kovo 11 gerumo akcijoje, skirtoje nuo karo nukentėjusiems Ukrainos vaikams, popietėje „Mano Lietuvėlė“, popietėje „Pabūkime kartu“, skirtą Tarptautinei Šeimos dienai paminėti, kūrybinėse dirbtuvėse „Velykos jau už lango“, respublikiniame lopšelio-darželio projekte „Rudens mozaika“, tvarumo akcijoje „Tausojame gamtą“, kūrybinių darbų parodoje „Besmegenių šalyje“, grupės rytmetyje „Kalėdinės pasakos prie eglutės“. Tėveliai kartu su vaikais prisidėjo prie parskrendančių paukščių sutikimo ir darė jiems namelius.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas aktyviai dalyvavo darželio savivaldoje, darbo grupėse, bendruomenių iniciatyvų projekte. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo anketinėje apklausoje ir vertino darželio veiklą, teikė pasiūlymus, pastebėjimus. Apibendrinti visų amžiaus grupių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos rezultatai atskleidė, kad vaikų savijautą labai gerai ir gerai vertina net 98 % tėvų (globėjų, rūpintojų). Išvados ir rekomendacijos pateiktos įstaigos bendruomenei.

Įgyvendintas bendruomeninių iniciatyvų projektas „Gaivi vasara“, kurį finansavo Joniškio rajono savivaldybė, įsigyti 3 kondicionieriai ir įrengti grupėse, kuriose vyksta veikla vasara.

Parengtas švietimo pažangos priemonių projektas „Visos dienos mokykla“.

Plėtojame įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Bendradarbiavome su rajono ikimokyklinėmis ir priešmokyklinėmis įstaigomis, Joniškio „Saulės“ pagrindine mokykla ir dienos užimtumo centru, Joniškio M. Slančiausko progimnazija, Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės centru,

Trečiojo amžiaus universiteto Dvasinio tobulėjimo fakulteto moterimis, Joniškio istorijos ir kultūros muziejumi, Joniškio visuomenės sveikatos biuru, Joniškio rajono J. Avyžiaus viešąja biblioteka, Joniškio rajono savivaldybės Švietimo centro PPT. Pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su Latvijos – Ogresgalio ikimokyklinės ugdymo įstaigos darželio „Abelite“ kolektyvu.

Gruodžio 8 dieną lopšelyje-darželyje įvyko tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinė diena „Įtraukčių ugdymo veiklų taikymas – galimybė kiekvienam vaikui“, kurioje pedagogai dalinosi gerąja darbo patirtimi.

Organizuotos atvirų durų dienos birželio 29 d., liepos 28 d. ir rugpjūčio 24 d. Sukurtas reklaminis filmukas, kurio tikslas supažindinti visuomenę su darželiu. <https://www.youtube.com/watch?v=WGq4KtY1NvQ>

4 uždavinys – pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Kryptinga VGK veikla įstaigoje, parengtas darželio švietimo pagalbos organizavimo tvarkos ir teikimo algoritmas, numatyti aiškūs žingsniai, susitarimai, kurie sustiprina VGK veiklą. Specialiojo ugdymo grupės negalią turintiems specialiujų ugdymosi poreikių vaikams sukurtos saugios ir motyvuojančios sąlygos. 2023 m. lopšelyje-darželyje dirbo švietimo pagalbos specialistai (2 logopedai, 1 specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas), kurie įstaigoje teikė pedagoginę, socialinę pagalbą vaikams, konsultavo jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus, formavo pozityvias visuomenės ir švietimo įstaigų bendruomenių nuostatas į SUP turinčius vaikus, teikta pagalba ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus bei vertinant jų raidą. Suderinti ir patvirtinti švietimo pagalbą teikiančių specialistų dokumentai.

Darželyje dirbantys švietimo pagalbos specialistai glaudžiai bendradarbiavo su Joniškio rajono savivaldybės Švietimo centro PPT tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė.

Atlikta teminė pedagogų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo kokybės įstaigoje „Ar mes pasiruošę? Įtraukiojo ugdymo realybė ir galimybės lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“. Darželio pedagogai išreiškė nuomonę, numatytos tobulintinos sritys.

Parengta ilgalaikė 40 valandų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukusis ugdymas – kaip užtikrinti sėkmę kiekvienam vaikui“. Pranešimus skaitė lektorės: VU Šiaulių akademijos dr. Laima Tomėnienė, Joniškio rajono švietimo centro PPT specialioji pedagogė Audronė Vadakojienė, Lietuvos dailės terapijos asociacijos narė Elena Kasperavičienė, Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktorė Zita Bulienė. Gruodžio 8 d. įstaigoje vyko tarptautinė metodinė diena „Įtraukčių ugdymo veiklų taikymas – galimybė kiekvienam vaikui“. Gerąja darbo patirtimi dalijosi 10 pedagogų iš Joniškio rajono ir Latvijos Ogrės miesto lopšelių-darželių.

Darželyje įgyvendintas projektas „Jausmai nušvinta spalvomis“, kurį finansavo Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos. Organizuoti dailės terapijos ir saviraiškos užsiėmimai specialiojo ugdymo vaikų grupei, vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriuos vedė dailės pedagogė, dailės terapijos specialistė praktikė Elena Kasperavičienė.

100 % pedagogų dalyvavo mokymuose, seminaruose įtraukiojo ugdymo klausimais.

5 uždavinys – įgyvendinti programas, veiklas, skirtas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui.

2023 m. buvo kuriama saugi ir sveika ugdymosi aplinka. Tapome Sveikatą stiprinančia mokykla. Nuolat buvo organizuojama veikla, ugdanči mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriama mokyklos bendruomenės sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka, skatinamas fizinis aktyvumas, kuriant fiziniam aktyvumui palankią darželio aplinką ir integruojant fizinį aktyvumą į kasdieninį darželio gyvenimą.

Dalyvauta: Lietuvos mažųjų žaidynių festivalyje, kuris vyko Joniškio vaikų darželyje „Vyturėlis“, rajono krepšinio varžybose, rajono vaikų „Futboliuko“ varžybose, Joniškio visuomenės sveikatos biuro organizuotame renginyje „Judo, kuriu – sveikai gyvenu!“, Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos renginyje „Judėk su „Saule“. Darželio priešmokyklinukus aplankė Mato Slančiausko progimnazijos mokinių tarybos nariai, kurie kartu sportavo, žaidė, pramogavo. Kartu su sporto klubu „ČIA&DABAR“ darželio vaikai dalyvavo Sniego dienos žygyje į miesto parką. „Boružiuko“ grupės vaikučiai su mamytėmis ir ugdytojomis sportavo Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto 2023 m. žymaus intelekto sutrikimo dviračių ir triračių sporto čempionate ir šeimų forume Joniškio „Saulės“ pagrindinėje mokykloje.

Darželyje vykdytas vaikų vasaros fizinio aktyvumo projektas „Mums smagu, kai sportuojame kartu“, kuris vyko visą vasarą.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=643181324612254&set=pcb.643189781278075> Organizuoti renginiai Judumo savaitei, sveikatinimo rytmetis „Sveiki dantukai – graži šypsenėlė“, kartu su odontologe Leta Skirmantiene.

Visuomenės sveikatos biuro specialistė lopšelyje-darželyje pravedė 13 sveikatinimo užsiėmimų priešmokyklinėse ir ikimokyklinėse grupėse.

Darbuotojai buvo aktyvūs žygių dalyviai. Dalyvavome Sniego dienos žygyje, pėsčiųjų žygyje „Mūšos tyrelio pažintiniu taku“, žygeivių eisenoje į Kirnaičių kaimą.

Didelis dėmesys darželyje skiriamas gamtosauginiam ugdymui. Licencijuota pakuočių atliekų tvarkymo organizacija Lietuvoje „Žaliasis taškas“ pakvietė prisijungti prie edukacijų ciklo „Žaliasis raštingumas“, kurio tikslas – supažindinti visuomenę su teisingu praktiniu aplinkosaugos principų

taikymu kasdienėje veikloje. Dalyvauta: aplinkosauginėje edukacijoje „Investuokime į mūsų planetą“, bendruomenė prisidėjo prie tvarumo akcijos „Tausojame gamtą“, Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centro viešųjų ryšių specialistų aplinkosauginėje edukacijoje „Klimato krizės auka –besmegenis“.

Jaunųjų miško bičiulių būrelis „Giliukas“ dalyvavo konkurse „Paukščiai grįžta namo“, kurį organizavo Valstybinė miškų urėdija, būrelio ugdytiniai dalyvavo interaktyvioje miško pamokoje, kurią organizavo Aplinkos ministerija ir Valstybinė miškų urėdija.

Lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“ vyko gaisrinės saugos funkcinės pratybos „Darbuotojų ir vaikų evakavimas iš pastato kilus gaisrui“.

Dalyvavome prevencinėje veikloje: socialinėje akcijoje Dauno sindromo dienai paminėti, minėjome Tolerancijos dieną, Draugo dieną, vaikučiai ir darbuotojai paminėjo Pasaulinę autizmo supratimo dieną.

Jau ne pirmus metus dalyvaujame ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

6 uždavinys – plėtoti vaikų kūrybiškumą, meninę raišką. Buvo sudarytos sąlygos vaikų veiklos įvairovei, jų gebėjimams ir saviraiškos poreikių tenkinimui, leidžiančios kiekvienam vaikui patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę pagal įstaigoje įgyvendinamas neformaliojo švietimo programas, dalyvaujant šalies ir miesto projektuose, iniciatyvose, akcijose. Vaikų pasiekimai atsispindėjo rengiant ir vykdant projektinę veiklą įstaigoje: „Kartu paskaitykim knygelę“, „Kartu su STEAM į knygelių šalį“, „Sveiki dantukai – graži šypsenėlė“, „Mažasis sodininkas“ ir kt.

Darželis pasirinkęs meninio ugdymo kryptį. Meninio ugdymo mokytojos organizavo ir dalyvavo meninės raiškos renginiuose: darželyje vyko popietė „Mano Lietuvėlė“, skirta Kovo 11-ajai paminėti, dalyvavo Respublikinėje socialinėje akcijoje „Skirtingų kojinyčių šokis 2023“, respublikiniame dainų ir šokių festivalyje „Dainuoju Lietuvai“, respublikiniame vaikų dainų festivalyje-konkurse „Gamos pėdutės“, bendras vaikų ir darbuotojų šokis Tarptautinei šokio dienai, sukurtas filmukas. <https://www.facebook.com/daiva.zaliene.5/videos/193579049713231>. Dalyvauta renginyje koncerte „Tau, mano Mamytė“, miesto Vaikų gynimo dienos šventėje „Už laimingą vaikystę“.

Iš viso dalyvauta 134 šalies ir rajono renginiuose: parodose, konkursuose, festivaliuose, projektuose, akcijose. 48 % pedagogų dalyvavo tarptautiniuose, 76 % – respublikiniuose ir 24% – rajoniniuose renginiuose.

7 uždavinys – sudaryti sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui. 100 % pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai kėlė kvalifikaciją įtraukties ugdymo procesui įgyvendinti. Įgijo žinių apie įtraukiojo ugdymo naujoves, priimti ir atliepti mokinių SUP siekiant vaiko gerovės ir pažangos. Įstaigos specialistai ir pedagogai skleidė gerąją patirtį susirinkimų, konferencijų ir kitų renginių metu. Mokytojos darželyje dalijosi gerąja patirtimi,

pravestos 7 atviros veiklos, jas stebėjo 15 pedagogų. 9 pedagogės skaitė pranešimus respublikiniuose ir rajoniniuose seminaruose, renginiuose. Darželyje dirba kvalifikuoti kūrybingi, turintys didelę pedagoginę praktinę patirtį pedagogai.

Kvalifikacijos įgijimas ar kėlimas vyksta dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo paslaugas teikiančių Švietimo ministerijos akredituotų įstaigų organizuojamuose seminaruose, darželyje organizuojamuose teminiuose seminaruose ar ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose, nuotolinio mokymosi platformose. Darželio pedagogams išpirkta platininė VIP narystė „Pedagogas.lt“. Individualiai pedagogai kvalifikaciją kėlė pagal poreikį. Organizuotas paskaitų ciklas darbuotojams „Emocijų ir streso valdymas“, kurį vedė Sveikatos biuro psichologė Inga Lukšaitė Samaitienė. Parengėme ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukusis ugdymas – kaip užtikrinti sėkmę kiekvienam vaikui“.

100 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo „Besimokančių darželių tinklas 2023“ seminaruose. Iš viso dalyvauta 490 seminarų, mokymų, konferencijų.

Praktiką darželyje atliko 5 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentės. 3 studentės – mokytojos dirba „Ažuoliuko“ darželyje. 2 studentėms-mokytojoms paskirti mentoriai, sudarytos mentorystės programos.

6 grupėse atnaujinta kompiuterinė įranga.

Kvalifikaciją tobulino mokytojo padėjėjos, kitas darželio personalas.

Siekiant užtikrinti kokybišką ir efektyvų įstaigos funkcionavimo organizavimą nuolat buvo peržiūrimas ir tikslingai perskirstomas biudžetas, planingai naudojamos lėšos. 2023 metus įstaiga baigė be skolų.

II SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS SRIČIŲ (SSGG) ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
1. Šeimos įtraukimas į darželio bendruomenės rengiamus projektus, renginius, parodas. 2. Teikiama pagalba specialiųjų poreikių vaikams. 3. Aktyvus dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose projektuose, parodose, konkursuose. 4. Aktyvi kūrybinių grupių veikla. 5. Ilgametę patirtį turintys kompetentingi nuolat tobulėjantys pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.	1. Nepakankamas aprūpinimas šiuolaikiškais moderniomis ugdymo priemonėmis. 2. Komandinio darbo stoka. 3. Trūksta patirties teikti paraiškas ir dalyvauti Europos projektuose. 4. Ugdytinių pažangos stebėjimas ir įsivertinimas. 5. Mokytojų padėjėjų poreikis.
Galimybės	Grėsmės
1. Ugdymo proceso įvairovė, naudojant netradicines erdves. 2. Taikyti įvairesnes (ir netradicines) bendradarbiavimo su tėvais formas. 3. Kurti lauko edukacines erdves, pritaikant vaikų užimtumui, skatinant ir palaikant darbuotojų iniciatyvas. 4. Plėsti pedagogų, mokytojų padėjėjų profesinio tobulėjimo galimybes. 5. Įvairiapusiškesnis, platesnis IKT panaudojimas ugdymo procese, gerosios patirties bankas. 6. Dalyvauti konkursuose, projektinėse veiklose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.	1. Vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, skaičiaus didėjimas. 2. Vaikų gimstamumo mažėjimas. 3. Demografinė situacija, vaikų mažėjimas. 4. Patalpų stoka papildomam ugdymui. 5. Netinkamas būrelių veiklos laikas rytinėje dienos pusėje. 6. Šeimos vertybių kaita – moralinių vertybių nepaisymas.

2024 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

VIZIJA

Patraukli, atvira bendruomenei ugdymo įstaiga, orientuota į vaiką ir jo šeimą, puoselėjanti sveikatinimo patirtį, savo krašto etnografines vertybes, ugdanči gyvenimui būtinas kompetencijas, kūrybiškai ugdanči pagrindus mokymuisi visą gyvenimą.

MISIJA

Ugdyti sėkmę patiriančius lopšelio-darželio vaikus, atsižvelgiant į vaiko galias, kūrybiškai ugdanč poreikius, skatinant kritinį mąstymą.

PRIORITETAI

- bendravimas ir bendradarbiavimas
- nuolatinis mokymasis bei kompetencijų tobulinimas
- pagarba, tolerancija, dėmesys vaikams, jų šeimai, darbuotojams
- konfidencialumas, tikslumas, sąžiningumas, nuoseklumas ir objektyvumas

TIKSLAS

Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, inovatyvaus požiūrio į vaiko ugdymą(si) formavimo tęstinumą, kuriant modernią, sveiką, saugią, bendradarbiaujančią, nuolat tobulėjančią ugdymo(si) aplinką.

UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ir vykdyti kokybišką, inovatyvų į kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuotą ugdymą.
2. Stiprinti vaikų fizinę ir psichosocialinę sveikatą bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje.

3. Užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą įstaigoje.
4. Stiprinti komandinį darbą, gerinant STEAM ugdymo(si) kokybę.
5. Siekti visų bendruomenės narių mikroklimato, nuolatinio pedagogų kvalifikacijos tobulėjimo, skatinant lyderystę.
6. Efektyviai panaudoti ir modernizuoti įstaigos aplinką, orientuotą į ugdymo organizavimo galimybių įvairiapusiškumą, tikslingumą, inovacijas.

Priemonės	Vykdymo data	Vykdytojai, atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
Tobulinti ir vykdyti kokybišką, inovatyvų kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuotą ugdymą.			
Sukurti / atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, remiantis ikimokyklinio ugdymo programos gairių rekomendacijomis.	2024-08-25	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa sudarys sąlygas tinkamai planuoti ugdymo turinį.
Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas.	Metų eigoje	Mokytojai, pagalbos specialistai	Taikomos rekomendacijos mokytojams „Žaismė ir atradimai“ padės užtikrinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, mokytojai turės galimybę tikslingai ugdyti vaiko gebėjimus, atsižvelgiant į vaikų amžių, poreikius ir galimybes bei tėvų lūkesčius. Ugdytiniai pasieks priešmokyklinio ugdymo programoje numatytų rezultatų ir bus pasirengę toliau ugdytis pagal pradinio ugdymo programą.
Ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų rengimas, koregavimas, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų rezultatus. (žr. el. dienynas „Mūsų darželis“).	Metų eigoje	Mokytojai, pagalbos specialistai	Parengti ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai leis tinkamai vykdyti ugdymo turinį.
Pasiekimų ir pažangos fiksavimo tobulinimas, vaikų vertinimas, pokyčių analizė, tolimesnių ugdymo(si) gairių numatymas.	Metų eigoje	Mokytojai, pagalbos specialistai	Atsižvelgus į ugdytinių pasiekimų stipriąsias, silpnąsias sritis, bus numatyti ugdymo(si) prioritetai ir pritaikyti ugdymo procese.

Skaitmeninio ugdymo turinio plėtojimas, naudojant elektroninę ugdymo planavimo sistemą „Mūsų darželis“.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, pagalbos specialistai	Toliau bus naudojama elektroninė ugdymo planavimo sistema „Mūsų darželis“, padidės sistemos galimybės bei funkcijos efektyvesniam ugdymo proceso planavimui.
Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių ugdytiniais(VGK planas, 4 priedas).	Metų eigoje	VGK pirmininkas, mokytojai, pagalbos specialistai	Sustiprės komandinis darbas, atpažįstant kiekvieno vaiko galias ir gebėjimus. Vyks VGK, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, rengiant pritaikytas programas.
Plėtojimas vaikų ugdymo netradicinėse vidaus ir lauko erdvėse, už įstaigos ribų.	Metų eigoje	Mokytojai	Ne mažiau 30 % veiklų kiekviena grupė vykdys darželio salėje, lauko aikštynuose, už įstaigos ribų.
Vaikų kūrybiškumo ir saviraiškos skatinimas.	Esant galimybei	Mokytojai	Ugdytiniai dalyvaus ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų miesto ir šalies festivaliuose, konkursuose, parodose.
Netradicinių / inovatyvių ugdymo metodų ir būdų taikymas ugdymo(si) procese. Edukacinių programų įgyvendinimas, sferinio kino seansai, išmaniųjų lentų, planšetinių kompiuterių, šviesos stalų naudojimas ir kt. (STEAM veiklos planas, 9 priedas).	Metų eigoje	Mokytojai	Netradicinių ugdymo(si) metodų ir būdų taikymas ugdymo procese darys ugdymą(si) patrauklesnį.
Papildomų veiklų vaikų pažintiniams ir saviraiškos poreikiams tenkinti organizavimas (choreografijos), dailės, muzikos, krepšinio, robotikos būreliai).	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, būrelių vadovai	Bus sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos, pažintiniams ir sveikatinimo poreikiams tenkinti. Choreografijos būrelio veiklos planas pridedamas, 1 priedas.
Organizuoti ugdytinių pažintinės ekskursijas į renginius už lopšelio-darželio ribų.	Metų eigoje	Pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Ugdytiniais bus organizuojamos ugdomosios veiklos už lopšelio-darželio ribų, plečiamas vaikų pažintinis akiratis, keliama motyvacija.
Ugdyti vaikų meninę saviraišką ir etnokultūros tradicijas. Veiklos planai pridedami.2, 3 priedai.	Metų eigoje	Meninė kūrybinė grupė	Padės atsiskleisti vaikų gebėjimams, siekti meninio ir tautos kultūros, dorovinio palikimo sąsajų.

Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje.			
Įgyvendinti 2023–2028 m. Sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikas ir laimingas“. 11 priedas.	Metų eigoje	Vadovai, mokytojos	Formuosius vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, bus ugdomas pozityvus bendruomenės požiūris į sveiką gyvenseną.
Vaiko gerovės užtikrinimas, VGK veikla, 4 priedas.	Metų eigoje	VGK nariai, mokytojai	Vaikams bus teikiama savalaikė ir veiksminga švietimo pagalba.
Kūno kultūros ir sveikatingumo kūrybinės grupės plano vykdymas, 5 priedas.	Metų eigoje	Kūno kultūros kūrybinės grupės narės	Bus tenkinamos vaiko fizinės ir dvasinės galios, tenkinami jo poreikiai ugdant vaiką kaip asmenybę per sportines pramogas, žaidimus, ugdomąją veiklą.
Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas.	Metų eigoje	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2 grupėse bus įgyvendinta tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.
Rengti ir įgyvendinti trumpalaikius, ilgalaikius ir finansuojamus projektus.	Esant galimybei	Vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai	Vaikai dalyvaus ugdymo veiklose, aplinka praturtės edukacinėmis ir aktyviai veiklai skirtomis priemonėmis.
Įgyvendinti programą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“.	Metų eigoje	Mokytojai	Formuosius bendruomenės atsakingas požiūris į sveikatą, ugdysis nuostatos sveikai gyventi ir atsakingai elgtis su vaistais, netoleruoti rūkymo, nesekti blogu pavyzdžiu, formuosius neigiamas požiūris į alkoholinių gėrimų vartojimą.
Vykdyti ikimokyklinio amžiaus (3–6 m.) vaikų ugdymas karjerai programą.	Metų eigoje	Mokytojos	Bus sudarytos sąlygos vaikams ugdytis karjeros kompetencijas.
Gamtosauginių ekologinių vertybių formavimas bendradarbiaujant su respublikos iniciatyvine grupe UAB „Mes rūšiuojam“.	Metų eigoje	Gamtininkų kūrybinė grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vaikai įgys praktinių aplinkosaugos ir gamtosaugos įgūdžių, dalyvaus akcijose.
Prisijungti prie didžiausios licencijuotos pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos Lietuvoje „Žaliasis taškas“ edukacijų ciklo.	Metų eigoje	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Ugdytiniai sužinos apie rūšiavimo svarbą bei taisykles tiek ugdymo įstaigose, tiek namuose, dalyvaus akcijose.
Gamtininkų kūrybinės veiklos plano įgyvendinimas, 6 priedas.	Visus metus	Gamtininkų kūrybinės grupės narės	Plėsis vaikų suvokimas apie gamtą, bus sudaryta galimybė patirti pažinimo džiaugsmą.
Pieno ir jo produktų bei vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programų įgyvendinimas.	Metų eigoje	Ūkvedė	Sveikos mitybos skatinimas padės vaikams ugdytis sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius.

Organizuoti aktyvią fizinę veiklą (rytinės mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, sporto šventės, projektai).	Metų eigoje	Kūno kultūros ir sveikatingumo kūrybinė grupė, mokytojai	Bus tenkinamas prigimtinis vaikų poreikis aktyviai judėti.
Dalyvauti Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros projekte „Sveikata visus metus 2024“	Metų eigoje	Komandos narės	Padės vaikams įgyti visapusišką sveikatos sampratos suvokimą, išugdyti sveikatai naudingus gebėjimus.
Nuolatinis prevencinio darbo vykdymas (Dauno, Autizmo, Tolerancijos dienų paminėjimai, pilietinės akcijos „Pergalės šviesa“ paminėjimas ir kt.), 5 priedas.	Visus metus	VGK, mokytojai	Integruota prevencinė veikla įtvirtins ir pagilins ugdomus gebėjimus.
Organizuoti edukacines valandėles sveikatinimo klausimais (bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu), 7 priedas.	Metų eigoje	Visuomenės sveikatos specialistė	Formuosios sveikos gyvensenos nuostatos, supratimas apie tai, kas yra sveika, o kas žalinga, kaip augti sveikam ir stipriam.
Organizuoti tėvų švietimą apie vaikų sveikatos stiprinimo priemones.	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Vyks kokybiškesnė informacijos sklaida bendruomenėje vaikų sveikatinimo temomis; formuosios teigiama šeimų nuostata sveikam gyvenimo būdui.
Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose sveikatos saugojimo srityje.	Metų eigoje	Darbuotojai	Bus plėtojamos pedagogų ir specialistų kompetencijos sveikatos ugdymo srityje.
Darbuotojų mikroklimato tyrimas bei analizė, pateikiamos rekomendacijos jam gerinti.	Gruodžio mėn.	J. Čiutienė atsakinga už mikroklimato prevenciją	Darbuotojai jausis įstaigoje saugūs, nebijantys reikšti savo iniciatyvas, noriai dalyvauti įstaigos gyvenime.
Užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą įstaigoje.			
Dalyvavimas mokymuose apie įtraukujį SUP vaikų ugdymą.	Metų eigoje	Darbuotojai	Darbuotojai įgaus žinių apie įtraukujį ugdymą.
Informacijos, susijusios su įtraukiuoju ugdymu, viešinimas.	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagalbos specialistai	Įstaigos internetinės svetainės skiltyje nuolat teikiama informacija, susijusi su įtraukiuoju ugdymu.
Tęstinė ilgalaikė programa apie įtraukujį ugdymą.	Metų eigoje	Direktorė, pagalbos specialistai	Bus tęsiama ilgalaikė programa.

Plėtoti įtraukujį ugdymą, pritaikant programas, atitinkančias individualius vaikų poreikius.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Bus taikomi inovatyvūs ugdymo būdai gabiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
„Šnekučių“ kūrybinės grupės veikla, 8 priedas.	Metų eigoje	„Šnekučių“ kūrybinės grupės narės, mokytojai	Projektų, renginių integravimas padės tenkinti kiekvieno vaiko poreikius.
Stiprinti komandinį darbą, gerinant STEAM ugdymo(si) kokybę.			
Parengti ir vykdyti STEAM veiksmų planą, 9 priedas.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė, mokytojai	STEAM plano parengimas leis nuosekliai ir kryptingai įgyvendinti suplanuotas veiklas.
Organizuoti STEAM (aktyvinančios veiklos, lavinant patirtimi grįstą mokymą(si) tyrinėjant, stebint, modeliuojant, konstruojant, klasifikuojant, kritiškai vertinant).	Metų eigoje	Mokytojai, pagalbos specialistai	STEAM veiklų aktyvinimas, patirtinis mokymasis ugdys vaikų kritinį mąstymą, sėkmės pajautimas motyvuos vaikus siekti užsibrėžtų tikslų bei skatins domėtis, ieškoti, tyrinėti, stebėti.
Organizuoti STEAM veiklas grupėse.	Kartą per mėnesį	Mokytojai	Veiklų metu bus tobulinami vaikų pažintiniai, technologiniai, inžineriniai, matematiniai, meniniai, kalbiniai gebėjimai.
STEAM metodinė diena.	II pusmetis	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, STEAM darbo grupė	Pedagogai dalinsis gerąją patirtimi.
Papildyti STEAM kambarėlį naujomis ugdymo priemonėmis.	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus užtikrinta švietimo paslaugų kokybė, kiekvieno ugdytinių poreikių tenkinimas, pagerės ugdomųjų veiklų įvairovė.
Siekti visų bendruomenės narių mikroklimato, nuolatinio pedagogų kvalifikacijos tobulėjimo, skatinant lyderystę.			
Kūrybinių grupių veiklų aktyvinimas, skatinant pedagogų lyderystę.	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sustiprės ryšys tarp kūrybinių grupių, pasidalinimas idėjomis.
Organizuoti įvairius renginius įstaigoje, dalyvauti miesto ir respublikos organizuojamuose renginiuose, formuojant inovatyvios ir aktyvios bendruomenės įvaizdį.	Metų eigoje	Mokytojai	Bus organizuoti įvairūs renginiai įstaigoje, aktyvus dalyvavimas miesto bei respublikos inicijuojamuose renginiuose, suformuotas inovatyvios bei aktyvios bendruomenės įvaizdis.

Inicijuoti veiklas, įtraukiančias ugdytinių šeimas, 10 priedas.	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Ugdytinių šeimų nariai bus įtraukiami į darželyje organizuojamas veiklas, bus skatinamas bendradarbiavimas tarp šeimų ir pedagogų.
Įgyvendinti tėvų iniciatyvas.	Metų eigoje	Direktorė, ūkvedė	Sudaromos galimybės šeimų nariams dalyvauti teikiant pasiūlymus, idėjas ugdymo procesui gerinti.
Skatinti tėvus dalyvauti seminaruose, paskaitose ir mokymuose.	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Mokymuose tėvai įgis psichologinių žinių, padėsiančių suprasti, įvertinti savo ir vaiko elgesį, tinkamai susitvarkyti su įvairiomis emocinėmis būsenomis.
Mokytojų ir pagalbos mokinių specialistų gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“: • STEAM veikla „Kas tvartelyje gyvena“	Metų eigoje 2024-04	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai Rita Motuzaitė	Mokytojai ves atviras veiklas, atsižvelgdami į įstaigos prioritetus, skaitys pranešimus, dalinsis gerąja patirtimi.
Tęsti bendravimą ir bendradarbiavimą, draugystę su Lietuvos ikimokyklinių įstaigų „Ažuolyno“ sambūriu ir Latvijos Ogresgala ikimokykline įstaiga „Abelite“.	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Praplės pedagogų bendravimo, bendradarbiavimo galimybes, dalijimąsi gerąją darbo patirtimi.
Plėtoti socialinę partnerystę įgyvendinant bendrus projektus.	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Bus organizuoti darželio renginiai su socialiniais partneriais, įgyvendinami bendri renginiai plėtos vaikų ugdymosi kompetencijas, veiklos praplės pedagogų bendradarbiavimo galimybes.
Sisteminis mokytojų žinių ir gebėjimų plėtojimas, įvertinimas bei kūrybiškas įvairių naujovių ir metodų diegimas ugdymo procese.	Metų eigoje	Mokytojai	Mokytojai ugdymo procese naudos šiuolaikines technologijas, tai leis vaikams nenuobodžiai ir šiuolaikiškai dalyvauti kasdienėse veiklose, patirti teigiamų emocijų bei sužadins smalsumą ir norą tyrinėti. Mokytojai pasidalins ugdymo proceso patirtimi, drąsiau taikys įvairius inovatyvius ir kūrybiškus metodus.

Dalijimasis patirtimi su rajono ir respublikos pedagogais.	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Mokytojai pasidalins ugdomojo proceso patirtimi, drąsiau taikys įvairius inovatyvius bei kūrybiškus metodus.
Atvirų dienų organizavimas darželyje	II–III ketvirtis	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tėvai (globėjai, rūpintojai) galės susipažinti su įstaigos veikla.
Efektyviai panaudoti ir modernizuoti įstaigos aplinką, orientuotą į ugdymo organizavimo galimybių įvairiapusiškumą, tikslingumą, inovacijas.			
Šiuolaikinių technologijų panaudojimas ugdymo proceso pajvairinimui bei tobulinimui, įsigyjant naujų IKT priemonių.	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ūkvedė	Bus papildytos įstaigos grupės bei kitos netradicinės darželio erdvės naujomis priemonėmis, skirtomis įvairių kompetencijų ugdymui.
Vaikų žaidimų aikštelių įrenginių priežiūra, įrenginių saugos reikalavimų atitikimo kontrolės vykdymas.	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ūkvedė	Bus sudarytos saugios, tinkamos sąlygos lauko erdvėse.