

PATVIRTINTA
Joniškio vaikų lopšelio-darželio
„Ąžuoliukas“ direktoriaus
2025 m. kovo d. įsakymu Nr. V-

**JONIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS
2024 M. APŽVALGA**

2024 metais Joniškio vaikų lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ (toliau – lopšelis-darželis) savo veiklą organizavo vadovaudamasis Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ strateginiu planu 2023–2027 metams, Joniškio vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2024 metų veiklos planu ir kitais darželio veiklą ir jos ugdytinių ugdymą(si) reglamentuojančiais teisės aktais.

2024 m. buvo sukomplektuotos 9 grupės, informacija pateikta 1 lentelėje.

1 lentelė

Metai (rugsėjo 1 d.)	Ankstyvojo amžiaus grupių skaičius	Ikimokyklinio amžiaus grupių skaičius	Priešmokyklinio amžiaus grupių skaičius	Mišrių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupių skaičius	Specialiosios grupės
2022	2	5	2	0	1
2023	3	3	1	1	1
2024	3	3	1	1	1

Ugdytinių skaičius 2022–2024 m. 2 lentelėje.

2 lentelė

Metai (rugsėjo 1 d.)	Ugdytinių skaičius
2022	134
2023	139
2024	132

2024 metų veiklos programos įgyvendinime dalyvavo 45 darbuotojai. Duomenys apie darželio darbuotojus 3 lentelėje.

3 lentelė

Metai rugsėjo 1 d.	Pedagoginiai darbuotojai (administracija)	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
2022	2	20	20
2023	2	22	21
2024	2	21	20

Rengiant 2024 m. veiklos planą vadovautasi 2023–2027 m. strateginiu planu, įstaigos vidinio įsivertinimo duomenų analize, taip pat atsižvelgta į lopšelio-darželio vykdomą veiklą, turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, pageidavimus ir poreikius. 2024 m. veiklos planą rengė sudaryta darbo grupė ir planas buvo pristatytas bendruomenei.

Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai praėjusiais 2024 metais.

1 uždavinys. Tobulinti ir vykdyti kokybišką, inovatyvų į kiekvieno vaiko amžių, poreikius ir pažangą orientuotą ugdymą.

Sistemiškai įgyvendinant 2024 m. veiklos planą lopšelyje-darželyje buvo įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, metiniai ugdomosios veiklos planai, ugdymo projektai, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir kitos priemonės.

Lopšelio-darželio veikla orientuota į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymo programų vykdymą, sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui, ugdytinių pasiekimų gerinimą ir saugios edukacinės ugdymo(si) aplinkos tobulinimą.

Organizuoti 4 papildomo ugdymo būreliai (šokių, dailės, robotikos, krepšinio), kurių programos orientuotos į vaikų saviraiškos ugdymą. Spalio mėnesį lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos vaikams (iki 1 m.) kartu su mamytėmis nemokamai dalyvauti muzikiniuose užsiėmimuose.

Į priešmokyklinio ugdymo programą integruota tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

Kiekvieno vaiko asmeninė pažanga fiksuojama 2 kartus per metus (elektroniniame dienyne). Apie vaikų pažangą tėvai informuojami individualių pokalbių metu, tėvų susirinkimuose.

Sudarytos sąlygos ugdomąjį procesą organizuoti netradicinėje aplinkoje (edukacinės išvykos, ekskursijos ir kt.) skatinant vaikų smalsumą ir padedant jiems įgyti aukštesnius gebėjimus. Vaikai lankėsi: Joniškio Jono Avyžiaus viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje, Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos laboratorijoje ir 3D klasėje, Radviliškio baseine, A. Raudonikio Meno mokykloje, Naisiuose, kur dalyvavo meninių odos dirbinių, jojimo ir „Pabūk žirgu“ edukacijose, Mato Slančiausko progimnazijoje, Akmenės rajono sporto centro baseine, Joniškio krepšinio muziejuje ir pramogų centre „Žilvinas“, vaikų darželyje „Vyturėlis“, Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centre, Joniškio Švč. M. Marijos senelių namuose „Santara“, Joniškio sinagogų komplekse.

Lopšelis-darželis dalyvauja kūrybiniuose saviraiškos projektuose, parodose, konkursuose, festivaliuose. Dalyvavome: Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos dainų konkurso „Dainų dainelė“ I ir II etapuose, Respublikiniame ugdymo įstaigų ugdytinių liaudies dainų festivalyje „Iš dainelių iš dainų vainiką Lietuvai pinu“, Respublikiniame jaunesnio amžiaus vaikų šokių festivalyje „Šokanti vaikystė“ ir kt.

Ugdymas karjerai pastaruoju metu siekia vis jaunesnio amžiaus vaikus. Lopšelis-darželis stengėsi kryptingai supažindinti ugdytinius su profesijomis. Vaikams organizuoti susitikimai su bibliotekininkais, jogos mokytoja, bitininku, pasieniečiais, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialiste.

Plėtojome glaudžius santykius su ugdytinių tėvais. Vasaros laikotarpiu lopšelyje-darželyje vyko „Atvirų durų“ dienos. Nuolat ir pagal poreikį teikiamas tėvų švietimas, konsultavimo paslaugos. Organizuojami grupių tėvų susirinkimai, teminės popietės, posėdžiai, periodiškai atnaujinama ar teikiama informacija lopšelio-darželio interneto svetainėje, socialinio tinklo feisbuko puslapyje. Skatinamos, inicijuojamos ir noriai priimamos tėvų iniciatyvos lopšelio-darželio veiklos kokybei tobulinti. Tėvų atstovai dalyvauja lopšelio-darželio tarybos veikloje, išreiškia savo pritarimą / nepritaramą veiklos pasiūlymams, gerbūvio atnaujinimui. 2024 metais tėvai dalyvavo 11 grupių projektų ir 7 darželio bendruomenės renginiuose, akcijose.

2 uždavinys. Stiprinti vaikų fizinę ir psichologinę sveikatą bendradarbiavimu grįstoje aplinkoje.

Užtikrinant bendruomenės sveikatos stiprinimo pozityvią sampratą ir prevenciją, į ugdymo turinį integruojama sveikatos stiprinimo programa „Sveikas ir laimingas“. Lopšelis-darželis yra tinklo „Sveika mokykla“ narys.

Vykdam „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programą, suorganizuotos 9 veiklos apie sveiką gyvenseną, sveiką mitybą, vaisių ir daržovių naudą, vartojimo skatinimą.

Organizuotos 6 visuomenės sveikatos priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų sveikatinimą.

Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja rajono, šalies sveikatinimo renginiuose, tarptautinėse iniciatyvinėse akcijose. Dalyvavome tarptautiniame „Sniego dienos“ žygyje, Europos judumo savaitėje, Nacionaliniame judumo iššūkyje, respublikinėje sportinėje pramogoje „Velykinis kiškučių bėgimas – 2024“, rajoninėse Joniškio sporto centro organizuotose estafetėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, „Futboliuko“, „Krepšinis 3X3“ varžybose, Joniškio rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų darbuotojų sporto žaidynėse, minėjome Tarptautinę miego dieną, Tarptautinę šokio dieną.

Jau antra vasarą darželyje vyksta vasaros fizinio aktyvumo projektas „Mums smagu, kai sportuojame kartu“.

2024 metais dalyvavome projekte ir konferencijoje „Sveikata visus metus 2024“, kurią organizavo neformaliojo švietimo organizacija LINEŠA. Mūsų komanda užėmė 41 vietą iš 799 komandų.

Siekiant palankios sveikatai aplinkos, dalyvavome atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ organizuojamose edukacinėse kūrybinėse dirbtuvėse „Žaliasis raštingumas“ (40%), darželyje įgyvendintas STEAM projektas „Aš pažįstu gamtą“ (100 %), lankėmės Šiaulių didelių gabaritų atliekų surinkimo aikštelėje (DGASA), kur dalyvavome Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centro specialistų vedamoje edukacijoje „Mes – gamtos dalis“ (40%), prisidėjome prie tvarumo akcijos „Tausojame gamtą“, lankėmės gyvūnų parodoje, skirtoje Pasaulinei gyvūnų dienai paminėti, įstaigoje organizuota edukacinė veikla „Neša avilin medutį kiekviena maža bitutė“, organizavome kūrybinių darbų paroda, skirta Pasaulinei Žemės dienai paminėti, dalyvavome tradicinėje VMU inkilų kėlimo šventėje „Paukščiai grįžta namo“, Jaunųjų miško bičiulių būrelio vaikai įsijungė į inkilų valymo edukaciją, vykdėme gamtosauginę akciją „Padėkime paukšteliams ir žvėreliams“.

3 uždavinys. Užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą įstaigoje.

Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, kurią teikia 2 logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. 2024 m. įstaigoje dirbo 2 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai. Sukurtas švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje algoritmas ir lankstinukai: „Kaip lavinti vaiko girdimąjį suvokimą“, „Žaismingi pūtimo pratimai“, „Augu ir kalbu“, „Miklūs piršteliai, judrus liežuvėlis – geriausi vaiko kalbos draugai“. Pravesti 8 vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio darželyje yra 11 vaikų su SUP ir 27 vaikai su PUP. Individualūs švietimo pagalbos planai sudaryti 38 vaikams. Laiku identifikuoti vaikų ugdymosi sunkumai ir pagalbos teikimo priemonės įtakojo švietimo pagalbos vaikams intensyvumą

ir veiksmingumą, geresnę pažangą ir pasiekimus. 100 % vaikų, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę gavo švietimo specialistų pagalbą.

Įgyvendinama prevencinė programa „Žipio draugai“. Vykdomi prevenciniai projektai ir renginiai: „Savaitė be patyčių“, Tolerancijos dienos, Pasaulinės Dauno sindromo dienos, Pasaulinės autizmo supratimo dienos paminėjimai. Grupėse vyko aktyvūs užsiėmimai prieš patyčias ir kt.

Lopšelyje-darželyje startavo ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Ypatingi vaikai – priimti, suprasti, padėti“.

Ketvirtus metus lopšelyje-darželyje įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Žaidimai moko 2024“. Vykdoma ilgalaikį kalbos skatinimo prevencinį projektą „MAMA, TĖTI, PADĖKITE MAN AUGTI“. Dalyvavo virtualiame respublikiniame ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos skatinimo projekte „Daug žodelių įdomių aš išmokti ketinu“.

Lopšelyje-darželyje lankėsi pasakų autorė, pažinties su neregio pasauliu edukatorė Indrė Gaškaitė-Stankevičienė, kuri supažindino vaikus su neregio pasauliu.

Minėjome specialiosios grupės „Boružiukas“ įkūrimo sukaktį.

4 uždavinys. Stiprinti komandinį darbą, gerinant STEAM ugdymo(si) kokybę.

Vaikų ugdomųjų kompetencijų gerinimui į ugdymo turinį integruotos STEAM veiklos. 100 proc. mokytojų kiekvieną savaitę ugdymo procese taikė STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus, kiekvieną mėnesį organizavo bendrą teminę STEAM veiklą. Stimuliuojant vaikų protinę veiklą, sužadinant smalsumą ir lavinant kūrybiškumą, psichologiniams ir terapiniams tikslams bei užsiėmimams, ugdymo procese naudojama interaktyvių grindų priemonė, šviesos stalai, turimos ir naujai įsigytos IKT priemonės (interaktyvūs ekranai planšetės, kompiuteriai).

100% vaikų ir 100 % mokytojų dalyvavo 47 skirtinguose įstaigos, rajono, šalies STEAM projektuose, parodose. Mokytojai išklaušė 12 STEAM seminarų, mokymų, dalinosi gerąją darbo patirtimi su rajono pedagogais, skaitė pranešimus.

Lopšelis-darželis organizavo STEAM projektus „Kartu su STEAM į knygelių šalį“, „Kalėdinių sausainių puošimas su glajumi“, „Aš pažįstu gamtą“, „Advento vainikas“.

Vedė 7 atviras veiklas įstaigos pedagogams ir 1 atvirą veiklą rajono pedagogams.

Organizavome rajoninę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų metodinę-praktinę dieną „STEAM Kalėdos“.

5 uždavinys. Siekti visų bendruomenės narių mikroklimato, nuolatinio pedagogų kvalifikacijos tobulėjimo, skatinant lyderystę.

Kryptingai tobulinta pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacija. Pedagogai dalyvavo ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus. Vienam pedagogui teko 133 val.

Sėkmingai įgyvendinama mentorystė. Direktorius įsakymais paskirti 3 mokytojai-mentoriai, kurie kryptingai ir pagal poreikį teikė pagalbą studijuojančioms mokytojoms.

Pedagogai dalinosi praktine darbo patirtimi su rajono ir šalies pedagogais: Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos organizuotoje mokslinėje konferencijoje skaitytas pranešimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų karjeros ugdymas“, Skaistgirio gimnazijoje, kur vyko respublikinė ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinė-praktinė diena „STEAM ugdymas darželyje: patirtys ir iššūkiai“, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinių priemonių bei didaktinių-kalbinių žaidimų projekte „Didaktiniai žaidimai“, Respublikinėje praktinėje konferencijoje „Mažųjų tyrinėtojų dideli atradimai STEAM pasaulyje“ Joniškio „Saulutės“ darželyje, Joniškio lopšelyje-darželyje „Vyturėlis“ metodinėje dienoje „Patyriminės aplinkos kūrimas“. Vesta atvira veikla rajono pedagogams „Kosmoso platybės“, Metodinė diena „STEAM Kalėdos“. Vestos 8 atviros veiklos kolegėms.

Dalyvavome praktinės sklaidos renginyje „Esminiai dalykai Valdorfo pedagogikoje, kurie įtakoja harmoningą vaiko ugdymąsi“, kuris vyko Panevėžio lopšelyje-darželyje „Rugelis“.

Lopšelio-darželio salėje vyko darbuotojų ir tėvelių pirmosios pagalbos ir gaivinimo mokymai, seminaras darbuotojams tema „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai, darbuotojų teisės bei pareigos, tarpasmeninis kolektyvo bendravimas“.

6 uždavinys. Efektyviai panaudoti ir modernizuoti įstaigos aplinką, orientuotą į ugdymo organizavimo galimybių įvairiapusiškumą, tikslingumą, inovacijas.

Vaikų pasiekimus gerina ugdymo procese naudojamos šiuolaikiškos ugdymosi priemonės. Grupių patalpos bei kitos ugdymo(si) erdvės papildytos žaislais ir žaidimais, sportinėmis, sensorinėmis bei motorinėmis priemonėmis, STEAM veikloms, kūrybinei, meninei, pažintinei veiklai įgyvendinti reikalingos priemonėmis, atnaujinta muzikos aparatūra ir kt. Įsigyti du interaktyvūs ekranai pagerins 6–7 metų vaikų pasiekimus, motyvaciją mokytis.

Pateikti du investiciniai projektai lauko aikštelių modernizavimui: darželis dalyvauja projekte „Edukacinių erdvių įrengimas Joniškio rajono ugdymo įstaigose, vystant visos dienos mokyklos veiklas“, dalyvaujame Darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“.

II SKYRIUS

SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
GALIMYBĖS 1. Teikiamas neformalus ugdymas, sudarant sąlygas tenkinti vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius (būreliai). 2. Jaunėjantis pedagoginis personalas. 3. Bendros veiklos su tėvais grupėse. 4. Aktyvi kūrybinių grupių veikla. 5. Aktyvus dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose projektuose, parodose, konkursuose. 6. Atnaujintos ugdymo priemonės grupėse. 7. Vaikų užimtumas vasaros laikotarpiu (fizinės, gamtosauginės veiklos projektai). 8. Vaikų kūrybiškumo ir saviraiškos skatinimas, sudarytos sąlygos įvairiai papildomai vaikų veiklai. 9. Aktyviai įtraukiamas tėvų komitetas. 10. Informatyvus darželio feisbuko puslapis. 11. Kuriama sveika ir saugi, estetiška, kūrybiškumą skatinanti ugdymosi aplinka.	GRĖSMĖS 1. Daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais ir ne visi gauna švietimo pagalbą. 2. Darbuotojų stoka vasaros laikotarpiu grupėse. 3. Trūksta patirties teikti paraiškas ir dalyvauti europiniuose projektuose. 4. Trūksta pedagogų iniciatyvos dalyvauti darželyje organizuojamuose kitų kūrybinių grupių projektuose.

2025 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

VIZIJA

Patraukli, atvira bendruomenei ugdymo įstaiga, orientuota į vaiką ir jo šeimą, puoselėjanti sveikatinimo patirtį, savo krašto etnografines vertybes, ugdanči gyvenimui būtinas kompetencijas, kūrybiškai ugdanči pagrindus mokymuisi visą gyvenimą.

MISIJA

Ugdyti sėkmę patiriančius lopšelio-darželio vaikus, atsižvelgiant į vaiko galias, kūrybiškai ugdam poreikius, skatinant kritinį mąstymą.

PRIORITETAI

- bendravimas ir bendradarbiavimas
- nuolatinis mokymasis bei kompetencijų tobulinimas
- pagarba, tolerancija, dėmesys vaikams, jų šeimai, darbuotojams
- konfidencialumas, tikslumas, sąžiningumas, nuoseklumas ir objektyvumas

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS – užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos:

- 1.1. kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas pagal naujas ugdymo kaitos tendencijas
- 1.2. STEAM ugdymas siekiant ugdymosi pažangos;
- 1.3. nuolatinis mokytojų bendrųjų profesinių kompetencijų tobulinimas ir refleksija.
- 1.4. socialinių partnerių ir tėvų į ugdymo procesą įtraukimas.

2 TIKSLAS – saugios, sveikos, vaikui palankios, jo poreikius atliepiančios ir įtraukios aplinkos kūrimas:

- 2.1. Vaiko gerovės komisijos darbo efektyvumas, plėtojant teikiamos švietimo pagalbos formas;
- 2.2. sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo puoselėjimas;
- 2.3. plėsti edukacines vidaus ir lauko erdves, laikantis universalaus dizaino ir tvarumo principų.

1. TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos

Priemonės	Vykdymo data	Vykdytojai, atsakingi asmenys	Laukiamai rezultatai
1.1 uždavinys – kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas pagal naujas ugdymo kaitos tendencijas			
Ikimokyklinio ugdymo programos „Aukit aukit, ažuoliukai“ atnaujinimo darbų plano sudarymas, komandos formavimas, dalyvavimas mokymuose.	Vasaris–kovas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Siekiant atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, aptariamas atnaujinimo darbų planas, dalyvaujama mokymuose.
Ikimokyklinio ugdymo programos „Aukit aukit, ažuoliukai“ atnaujinimas.	Balandis–birželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Bus pasiskirstyta darbais, tariamasi dėl ugdymo turinio.
Atnaujintos ikimokyklinės programos „Aukit aukit, ažuoliukai“ tvirtinimas.	Rugpjūtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa bus teikiama tvirtinti Joniškio rajono savivaldybei.
Kokybiškas priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas.	Metų eigoje	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Ugdytiniai pasieks priešmokyklinio ugdymo programoje numatytus rezultatus ir bus pasirengę toliau ugdytis pagal pradinio ugdymo programą.
Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas ir vertinimas. Stipriųjų ir silpnųjų ugdymo sričių identifikavimas.	Visus metus	Mokytojai	El. dienyne fiksuojami ir komentuojami vaikų pasiekimai. Ugdytiniai pasieks ugdymo programoje numatytus rezultatus ir bus pasirengę toliau ugdytis

			pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.
Ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų rengimas, koregavimas, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų rezultatus.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Ilgalaikiai ugdymo prioritetai numatomi atsižvelgiant į vaikų pasiekimų silpnąsias ir stipriąsias sritis.
Neformaliojo ugdymo paslaugų teikimas. (Šokių, dailės, robotikos, krepšinio būreliai) (10 priedas).	Visus metus	Direktorius, neformaliojo ugdymo mokytojai	Bus patenkintas vaikų saviraiškos poreikis.
Dalyvauti Darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Bendruomenė bus įtraukta į lopšelio-darželio tvarius pokyčius.
Vaikų ugdymas netradicinėse aplinkose, už įstaigos ribų.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Kiekvienoje ugdymo grupėje bent 1–2 kartus per mėnesį ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse.
Vaikų kūrybiškumo ir saviraiškos skatinimas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Vaikai dalyvaus įstaigos, rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, parodose.
Ugdyti vaikų meninę saviraišką ir etnokultūros tradicijas (1, 2 priedai).	Visus metus	Meninė ir etnokultūros kūrybinė grupė	Padės atsiskleisti vaikų gebėjimams, siekti meninio ir tautos kultūros palikimo sąsajų.
1.2 uždavinys – STEAM ugdymas siekiant ugdymosi pažangos.			
2025 metų STEAM veiklos plano sudarymas ir įgyvendinimas (3 priedas).	Metų eigoje	STEAM darbo grupė, mokytojai	Bus plėtojamos STEAM veiklos.
STEM veiklų įgyvendinimas grupėse.	Metų eigoje	Mokytojai	STEAM savaitė kartą per mėnesį ugdys vaikų kompetencijas.
Dalyvauti respublikos, rajono, tarptautiniuose STEAM projektuose.	Metų eigoje	Mokytojai	Dalyvauti 5-10 STEAM veiklų.
Papildyti STEAM kambarėlį naujomis ugdymo priemonėmis.	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, STEAM darbo grupė	Bus užtikrinta švietimo paslaugų kokybė, kiekvieno ugdytinių poreikių tenkinimas, pagerės ugdomųjų veiklų įvairovė.
1.3 uždavinys – nuolatinis mokytojų bendrųjų profesinių kompetencijų tobulinimas ir refleksija			
Nuolatinis darbuotojų bendrųjų profesinių kompetencijų tobulinimas, plėtojant mokymąsi partnerystėje bei skatinant iniciatyvumą.	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Gerės įstaigos veiklos kokybė, pedagogų kvalifikacija ir meistriškumas.

Vykdyti išklaustyų seminarų kvalifikacijos sklaidą įstaigos pedagogų bendruomenei.	Metų eigoje	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokymuose, seminaruose išgirstos informacijos sklaida.
Kryptingas projektinės veiklos rajono, šalies ir tarptautiniu mastu plėtojimas.	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Dalyvavimas projektuose ugdo darbuotojų įgūdžius, bendradarbiavimą ir atsakomybę.
Mentorystės įgyvendinimas lopšelyje-darželyje.	Esant poreikiui	Direktorius	Mentorius dalinsis savo žiniomis, įgūdžiais ir patirtimi su studentėmis, mažiau patyrusiomis mokytojomis.
Kūrybinių grupių veiklų aktyvinimas, skatinant pedagogų lyderystę.	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sustiprės ryšys tarp kūrybinių grupių, pasidalinimas idėjomis, bendri projektai.
1.4 uždavinys – socialinių partnerių ir tėvų į ugdymo procesą įtraukimas.			
Įtraukti tėvus į ugdymo(si) procesą, vaikų pasiekimų vertinimo tobulinimą.	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistais.	Bus teikiama tėvams informaciją apie vaikų pasiekimus ir kompetencija individualiai ir grupių tėvų susirinkimuose.
Atvirų durų savaitės organizavimas.	II ketvirtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsitraukę, iniciatyvūs tėvai, gerėjanti įstaigos veiklos kokybė.
Įgyvendinti tėvų iniciatyvas.	Metų eigoje	Direktorius	Organizuoti darželio renginiai su socialiniais partneriais, įgyvendinami bendri renginiai plėtos vaikų ugdymosi kompetencijas, veiklos praplės pedagogų bendradarbiavimo galimybes.
Tęsti bendravimą ir bendradarbiavimą, draugystę su Lietuvos ikimokyklinių įstaigų „Ažuolyno“ sambūriu ir Latvijos Ogresgala ikimokykline įstaiga „Abelīte“.	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuoti darželio renginiai su socialiniais partneriais, įgyvendinami bendri renginiai plėtos vaikų ugdymosi kompetencijas, veiklos praplės pedagogų bendradarbiavimo galimybes.
Tęsti bendravimą ir bendradarbiavimą su rajono švietimo įstaigomis.	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendradarbiavimas skatins kurti tvarius santykius tarp įstaigų, mokymosi vieni iš kitų.

2. Tikslas – saugios, sveikos, vaikui palankios, jo poreikius atliepiančios ir įtraukios aplinkos kūrimas

Priemonės	Vykdymo data	Vykdytojai, atsakingi asmenys	Laukiamai rezultatai
2.1 uždavinys – Vaiko gerovės komisijos darbo efektyvumas, plėtojant teikiamos švietimo pagalbos formas			
VGK veiklos plane numatytų priemonių kokybiškas vykdymas (4 priedas).	Metų eigoje	VGK komisija	VGK planuos įstaigos bendruomenės švietimą įtraukties klausimais.
Reguliarus VGK posėdžių organizavimas, aptariant vaikų gerovės, pasiekimų pažangos klausimus.	Pagal poreikį	VGK komisija	Plėtojamas švietimo pagalbos tikslingas teikimas, užtikrinamas vaikų pirminis / pakartotinis įvertinimas, individualių pagalbos planų parengimas ir kt.
Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos pedagogams, atvejų aptarimas grupėse, dalyvavimas ugdytinių veiklose.	Metų eigoje	Švietimo pagalbos specialistai	Švietimo pagalbos specialistų profesionali pagalba ir rekomendacijos stiprins pedagogų pasitikėjimą, kaip organizuoti pokalbius su tėvais apie pastebėtus vaikų raidos, kalbos, elgesio sutrikimus.
Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Ypatingi vaikai – priimti, suprasti, padėti“ įgyvendinimas.	Metų eigoje	Programos rengėjai	Tobulės mokytojų, mokytojų padėjėjų, mokinio padėjėjų bendrosios ir specialiosios kompetencijos apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą.
„Šnekučių“ kūrybinės grupės veiklos plano įgyvendinimas (5 priedas).	Metų eigoje	„Šnekučių“ kūrybinės grupės narės	Planas padės lavinti kalbos įgūdžius, gerins bendravimo gebėjimus.
2.2 uždavinys – sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo puoselėjimas.			
Bendradarbiavimas su Joniškio visuomenės sveikatos biuru (6 priedas).	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Dalijimasis informacija, motyvavimas gyventi sveikiau ir rūpintis savo sveikata. Bendros projektinės veiklos.

Tęsti 2023-2028 m Sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikas ir laimingas“.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai,	Bus ugdomas pozityvus bendruomenės požiūris į sveiką gyvenimą.
Edukacinės veiklos visose amžiaus grupėse, šviečiamasis darbas ligų profilaktikos, sveikatos saugojimo, higienos įgūdžių formavimo klausimais.	Visus metus	visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Bus prarastos dantukų priežiūros, gražios šypsenos, bakterijų ir asmens higienos įgūdžių, saugaus elgesio, plokščiapėdystės profilaktikos ir kt. pamokėlės.
Prevencinių programų integravimas ir taikymas ugdymo procese (VGK planas).	Visus metus	VGK, mokytojai	Bus vykdomas šviečiamasis preventinis darbas sveikatingumo tematika įstaigos bendruomenei.
Psichologo mokymai darbuotojams apie mikroklimatą įstaigoje, tarpusavio bendradarbiavimą.	Pavasari, rudenį	Direktorius	Pagerės tarpusaviai santykiai, bendradarbiavimas ir bendravimas.
Tęsimas dalyvavimas tarptautinėje programoje „Žipio draugai“.	Visus metus	PU mokytojai	Programoje dalyvauja 2 priešmokyklinės grupės. Vaikai gebės įveikti socialinius ir emocinius sunkumus. Išmoks atpažinti ir valdyti emocijas, kurti pozityvius santykius, ieškoti tinkamų problemų sprendimo būdų.
Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos puoselėjimas. Kūno kultūros ir sveikatingumo kūrybinės grupės veiklos planas (7 priedas).	Visus metus	Kūno kultūros kūrybinė grupė, mokytojai	Sudaromos sąlygos tenkinti prigimtinių vaiko poreikį judėti ir patirti judėjimo džiaugsmą.
Sveikos gyvensenos skatinimas įtraukiant bendruomenę, socialinius partnerius.	Visus metus	Kūno kultūros kūrybinė grupė, mokytojai	Bus organizuotos sporto šventės ir kiti sporto renginiai.
Pieno ir jo produktų bei vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programų įgyvendinimas.	Visus metus	Ūkvedys	Programa padės ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius.
Parengti bendro gyvenimo ir nesmurtinės kultūros taisyklės.	Iki spalio 1 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Užtikrinti harmoningą bendravimą, pagarbą vieni kitiems. Taisyklės viešinti matomoje vietoje.
Gamtininkų kūrybinės veiklos plano įgyvendinimas. (8 priedas).	Visus metus	Gamtininkų kūrybinės grupės narės	Plėsis vaikų suvokimas apie gamtą, bus sudaryta galimybė patirti pažinimo džiaugsmą.
2.3 uždavinys – plėsti edukacines vidaus ir lauko erdves, laikantis universalios dizaino ir tvarumo principų.			

Kurti saugią, emociškai palankią, šiuolaikišką aplinką.	Metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, ūkvedys.	Atnaujintos grupės aplinkos naujomis ir inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis, žaislais.
Įrengti naujas, šiuolaikiškas lauko erdves, papildyti inventorių.	Metų eigoje	Direktorius, ūkvedys	Bus praturtinta lauko aikštelių aplinka naujais, vaikų judėjimo ir žaidimo poreikius tenkinančiais įrenginiais, erdvėmis.
Vykdyti žaidimų aikštelių ir įrenginių priežiūrą ir neatitikimų šalinimą.	Metų eigoje	Direktorius, ūkvedys	Atlikta pagrindinė metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė.
Atitvarų, žaliųjų zonų kūrimas greta kelių, sporto aikštynų.	Esant galimybei	Direktorius, ūkvedys	Žaliosios zonos gerins miesto ir įstaigos įvaizdį, gerins emocinę savijautą.
Įrengti lietaus sodą želdinių laistymui.	Esant galimybei	Direktorius, ūkvedys	Lietaus sodai padės suvokti, kaip svarbu tinkamai panaudoti vandenį ir tausoti gamtą.
